

ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ ПО ИНТЕНСИВНОЙ МЕТОДИКЕ

Л.С. Архангельская

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Фонетика, транскрипция,
правила чтения и перевода,
порядок слов в предложении, множественное число,
грамматические формы глагола

Прочти и переведи, что
написано на вывеске этой
мастерской. Что делает
Ned? Что делает Ben?

Буквосочетания ear, ere
передают на письме оба
звука [ɪə] и [ɛə]

Рассмотри картинку и
пойми, о чём она. Прочти
вслух и переведи тексты
персонажей картинки.

Ben tests, Ned mends
and sells bells



dear [dɪə]
bear [bɛə]
here [hɪə]
there [ðɛə]
near [nɪə]
pear [pɛə]



Г О Т О В И М С Я К Ш К О Л Е
по интенсивной методике

Л.С. Архангельская

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Рисунки Евгении Нитылкиной

Москва



2006

*Посвящается моим внукам
Егору и Анюте*

От автора

ДЛЯ КОГО ЭТА КНИГА?

Книга предназначена для детей, которые начинают читать по-английски. Также она поможет и тем, кто, имея некоторый опыт чтения, так и не научился правильно читать английские тексты и уверенно пользоваться фонетической транскрипцией в словарях.

ЧЕМ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНА КНИГА?

Материал книги построен по схеме «буквы и буквосочетания — звуки — транскрипция», что позволяет за несколько первых занятий научить ребёнка пользоваться международной фонетической транскрипцией для правильного чтения любого слова в словаре. Фонетические пояснения даются в книге в простой и доступной форме и сопровождаются необходимыми упражнениями.

Правила чтения букв и практически всех буквосочетаний английской письменности представлены в книге двенадцатью темами с несколькими занятиями по каждой теме и заданиями к самостоятельной работе. Всего занятий 44. Занимательные картинки сопровождаются корот-

кими и понятными текстами. В начале каждого занятия даётся фонетическое упражнение, а в начале каждого задания приводится необходимый словарь. В тех случаях, когда в тексте встречается забытое слово, можно воспользоваться словарём в конце книги.

Работа в большинстве заданий со стихотворными текстами, сопровождаемыми практически дословным переводом на русский язык, обогащает словарный запас и эффективно развивает навыки чтения как самих слов, так и фонетической транскрипции.

В книгу в доступной форме включены также основы английской грамматики и правила построения и перевода английского предложения.

КАК РАБОТАТЬ С КНИГОЙ?

Каждое занятие состоит из двух частей. Первая часть — пояснительная, содержащая также фонетические упражнения. Поскольку объём книги не позволяет включать специальные занятия для повторения, рекомендую делать это самим, постепенно усложняя задания в таких занятиях-повторениях. Для этого достаточно использовать фонетические упражнения, содержащиеся в книге, но, например, не показывать транскрипцию. Можно также, по мере изучения материала книги, составлять из этих упражнений композиции для разных букв и буквосочетаний, передающих один и тот же звук, или для одних и тех же букв и буквосочетаний, передающих разные звуки.

Вторая часть занятия — задания для самостоятельной работы, которые предлагает гномик Нед (**ЗАДАНИЯ ОТ НЕДА**). Особое внимание хочу обратить на работу со стихотворными текстами. Помимо задания к ним, которое есть в книге, рекомендую эти стишки учить,водя указкой по

строчкам. То есть так же, как мы это делаем, когда «читаем» вместе с ребёнком и одновременно заучиваем детские стишки на родном языке. Не секрет, что это один из эффективных способов научить ребёнка читать.

ЧТО В РЕЗУЛЬТАТЕ?

Пройдя курс обучения по этой книге, ребёнок будет правильно читать те слова, которые читаются по правилам; он запомнит чтение «неправильных», но очень нужных слов. Для этого в книге использован ряд приёмов, в частности запоминание МАГИЧЕСКИХ ФОРМУЛ, смешных по содержанию и сопровождаемых такими же смешными и запоминающимися рисунками. Уверенно освоив фонетическую транскрипцию, ребёнок сможет при необходимости правильно прочесть любое слово в словаре. Ведь даже носители английского языка пользуются транскрипцией (правда, отличающейся от международной). Тот, кто знаком, например, со словарём Вебстера (Webster's School Dictionary), знает это.

ИТАК, УСПЕХОВ ВАМ!

GOOD LUCK!

Тема 1

**ЗВУКИ, БУКВЫ, АЛФАВИТ, ТРАНСКРИПЦИЯ
СОГЛАСНЫЕ И ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ
СПОСОБЫ ПЕРЕДАЧИ ЗВУКОВ НА ПИСЬМЕ**

ЗАНЯТИЕ 1.1

Звуки, буквы, алфавит

Познакомься с гномами, которых зовут Ben (Бен) и Ned (Нед). Они живут в Шотландии, и их родной язык — английский.

Они помогут тебе научиться читать по-английски.

Послушай, как Нед приветствует тебя: [hə'ləʊ]. Своё приветствие он написал на открытке.



Ned



Ben

Ты слышишь звуки, а видишь на открытке буквы. То есть на письме звуки передаются буквами.

Все буквы вместе называются **алфавитом**.

Англичане записывают звуки своего языка латинскими буквами, то есть они пишут на **латинице**. Многие славянские народы (в том числе русские) записывают звуки своего языка совсем другими буквами — они пишут на **кириллице**.

Сравни эти два алфавита и покажи хорошо знакомый тебе русский алфавит.

A a

J j

R r

B b

K k

S s

C c

L l

T t

D d

M m

U u

E e

N n

V v

F f

O o

W w

G g

P p

X x

H h

Q q

Y y

I i

Z z

А а

К к

Х х

Б б

Л л

Ц ц

В в

М м

Ч ч

Г г

Н н

Ш ш

Д д

О о

Щ щ

Е е

П п

Ъ ъ

Ё ё

Р р

Ы ы

Ж ж

С с

Ь ь

З з

Т т

Э э

И и

У у

Ю ю

Й й

Ф ф

Я я

Сосчитай число букв в английском и русском алфавитах. Нед насчитал в английском алфавите 26 букв, а в русском — 33 буквы. Он прав?

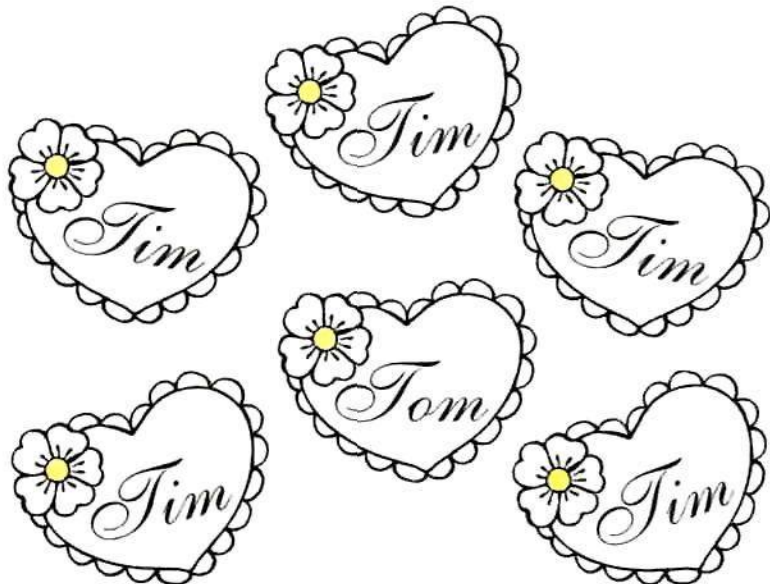


1. Среди этих букв одна не относится к английскому алфавиту.

F I G Щ Q S Z

Найди её и обведи кружочком.

2. Один мальчик получил много записок от девочек на День святого Валентина (14 февраля).



Но одна записка попала к нему случайно. Найди её и раскрась на ней сердечко.

3. Эта группа ребят отправляется в поход.



На кармашках их рюкзачков написаны три прописные буквы. Это начальные буквы имени ребёнка, его фамилии и города, в котором он живёт. Двое из ребят — родные брат и сестра. Догадайся, кто. Соедини этих двоих цветной линией.



ЗАНЯТИЕ 1.2

Парные согласные звуки

Большинство языков мира имеет примерно одинаковое число звуков. В английском языке 44 звука. Из них 24 **согласных** звука (это те звуки, которые нельзя пропеть: [d], [t], [b]...), 12 **простых гласных** звуков (это звуки «открытого рта»: [a], [ɔ], [e]... Открыв рот, их можно «тянуть» сколь угодно долго) и 8 **сложных гласных** звуков.

Чтобы записать 44 звука с помощью 26 букв, дополнительно используются сочетания некоторых букв, а иногда одна и та же буква или одно и то же буквосочетание может передавать несколько звуков.

Поэтому, чтобы не запутаться и правильно прочесть слово, используют **обозначение** звуков. Называется оно «**транскрипция**» и записывается в квадратных скобках. Например, русское слово «считать» произносится [щитать].

Согласные звуки делятся на **звонкие** и **глухие**. Из них многие **парные**. Таких пар 8.

Это: [b]–[p], [d]–[t], [v]–[f], [z]–[s], [g]–[k], [ʒ]–[ʃ], [ɕ]–[ɟ], [ð]–[θ].

Как произносить эти звуки?

ЗВУК [d] звонкий согласный. Кончик языка поставь на бугорки верхнего нёба (альвеолы) и

произнеси русский звук [д]: [ded]. Такие звуки называются **альвеолярными**.

ЗВУК [т] глухой согласный, альвеолярный. Кончик языка поставь на альвеолы и произнеси русский звук [т]. Перед гласным звуком произносится с придыханием: [ted].

ЗВУК [б] звонкий согласный. Произнеси русский звук [б], сначала плотно сомкнув губы, а затем резко разомкнув и вытолкнув струю воздуха. В конце слова звук [б] не оглушается: [deb], [bet].

ЗВУК [п] глухой согласный, похожий на русский звук [п]. Произносится как звук [б], но глухо. Перед гласными произносится с придыханием: [pet].

ЗВУК [в] звонкий согласный. Напоминает русский звук [в], но произносится более энергично. Нижняя губа слегка прикасается к верхним зубам, и через щель между ними выталкивается струя воздуха. На конце слова не оглушается: [dev], [vet].

ЗВУК [ф] глухой согласный. Напоминает русский звук [ф]. Произносится так же, как звук [в], но только глухо: [fet], [def].

ЗВУК [θ] глухой согласный. В русском языке нет звуков, подобных этому звуку. Приоткрой рот, кончиком языка прикоснись к задней стенке передних верхних зубов и произнеси русский

звук [с]. Следи, чтобы нижняя челюсть при этом оставалась неподвижной: [deθ].

ЗВУК [ð] звонкий согласный. Произносится так же, как звук [θ], но только звонко: [de].

ЗВУКИ [s] и [z] парные согласные звуки — глухой [s] и звонкий [z]. Звук [s] напоминает русский звук [с], а звук [z] — русский звук [з]. Однако положение кончика языка против альвеол при произнесении звуков [s] и [z] устраняет «свист», характерный для русских звуков [с] и [з]: [set], [zed].

ЗВУК [g] звонкий согласный. Произносится практически как русский звук [г], но менее напряжённо и на конце слова не оглушается, как в русском языке: [teg], [get].

ЗВУК [k] глухой согласный. Похож на русский звук [к], но произносится с придыханием. В конце слова звучит более отчётливо, чем в русском языке: [bek], [ked].

ЗВУК [ʃ] глухой согласный. Напоминает русский звук [ш], но отличается от него мягкостью. Звучит почти как русское [щ], но только «почти»: [ʃed], [deʃ].

ЗВУК [ʒ] звонкий согласный, похожий на русский звук [ж]. Отличается от парного ему звука [ʃ] лишь звонкостью, а от русского [ж] — мягкостью: [ʒest].

ЗВУК [tʃ] глухой согласный звук. Напоминает русский звук [ч], но произносится твёрже: [tʃek], [ketʃ].

ЗВУК [dʒ] звонкий согласный звук. Произносится как и парный ему звук [tʃ], только звонко, с голосом. Звуки [d] и [ʒ] произносятся слитно: [dʒek].



**ЗАДАНИЯ
ОТ НЕДА**

1. Найди пары звуков «глухой — звонкий».

[b]	[ʒ]	[t]	[tʃ]	[f]	[ʃ]	[θ]
[g]	[d]	[dʒ]	[ð]	[v]	[p]	[k]

Обведи парные звуки одинаковым цветом.

2. А вот ряды звуков русской и английской речи:

[г]	[ш]	[п]	[к]	[д]	[с]	[б]	[ж]	[ф]	[з]	[т]	[в]	[ч]
[f]	[k]	[v]	[p]	[z]	[ʃ]	[d]	[b]	[tʃ]	[s]	[g]	[t]	[ʒ]

Произнеси эти звуки. Найди похожие звуки и обведи звуки из одной пары одинаковым цветом.

3. Эти два предмета (чайник и барабан) изда-
ют звуки, записанные в квадратных скобках. До-
гадайся, какой предмет какой звук издаёт.



[p-f-p-f-p-f-p-f-p-f]!

[b-d-b-d-b-d-b-d]!



Соедини цветными линиями предметы и зву-
ки и попробуй произнести их.

**ЗАНЯТИЕ
1.3**

Согласные звуки, не имеющие пары

Вспомни, как произносятся эти парные звуки.

[d]-[t]	[v]-[f]	[b]-[p]	[z]-[s]
[ʒ]-[ʃ]	[g]-[k]	[ð]-[θ]	[ʤ]-[tʃ]

Ещё семь звонких согласных звуков не имеют парных глухих.

[m]	[n]	[l]	[w]	[r]	[j]	[ŋ]
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

И глухой согласный звук [h] не имеет звонкого парного звука.

Как произносятся эти звуки?

ЗВУК [n] звонкий согласный, альвеолярный. Напоминает русский звук [н], но кончик языка располагается на альвеолах: [ned].

ЗВУК [l] звонкий согласный, альвеолярный. Помести кончик языка на альвеолы и произнеси русский звук [л]. Перед гласными произносится мягко, перед согласными и в конце слова — твёрдо: [let], [tel], [belt].

ЗВУК [m] звонкий согласный. Напоминает русский звук [м], но губы сомкнуты плотнее, и звук идёт через нос: [men], [tem].

ЗВУК [w] звонкий согласный. Вытяни губы вперёд, сильно округлив их колечком. Произнеси русский звук [в], но сразу же энергично расслабь губы, переходя к следующему звуку слова: [wet], [wel].

ЗВУК [j] звонкий согласный. Напоминает русский звук [й], но менее шумный. Этот звук всегда предшествует гласному звуку: [jes], [jet].

ЗВУК [ɾ] звонкий согласный. Подобен русскому звуку [р], но без вибрации, то есть произносится картаво. Такое звучание достигается положением кончика языка против альвеол. Щель между кончиком языка и альвеолами несколько шире, чем при произнесении русского звука [ж]: [red], [rent].

ЗВУК [ŋ] звонкий согласный. В русском языке аналогичного звука нет. Открой широко рот, кончиком языка коснись нижних зубов и «застони» через нос: [θeŋk].

ЗВУК [h] глухой согласный. Напоминает русский звук [х], однако в отличие от русского звука на слух представляет лёгкий, еле слышный выдох: [hen], [hed].



1. Подчеркни альвеолярные звуки.

[f]	[m]	[t]	[r]	[h]	[d]	[w]	
[s]	[p]	[n]	[z]	[b]	[v]	[l]	[ŋ]

2. В одной коробке сидят жуки, а в другой — змейки. Произнеси звуки, которые доносятся из коробок. Угадай по звукам, где кто сидит.

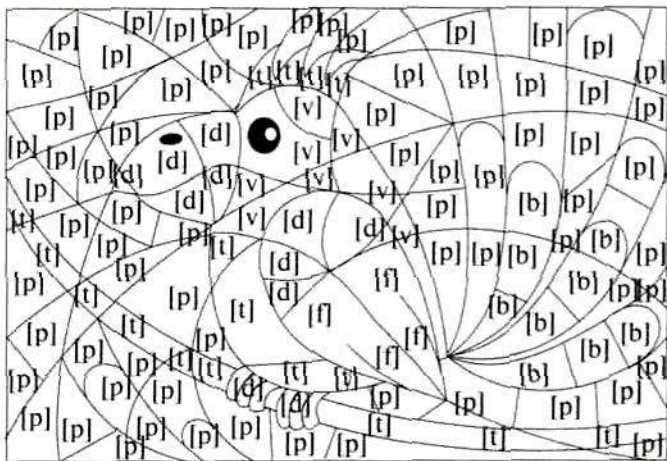


[ʃ]-[ʃ]-[ʃ]
[ð]-[ð]-[ð]
[ʒ]-[ʒ]-[ʒ]



[ʃ]-[ʃ]-[ʃ]
[θ]-[θ]-[θ]
[s]-[s]-[s]

3. Закрась участки рисунка с обозначением разных звуков, похожих на русские, в разные цвета: «д» — жёлтый, «т» — красный, «б» — синий «п» — тёмно-зелёный, «в» — светло-зелёный, «ф» — голубой. Видишь, что получилось?



**ЗАНЯТИЕ
1.4**

**Простые гласные звуки
(краткие и долгие)**

Гласные звуки делятся на **простые** (состоят из одного элемента) и **сложные** (состоят из двух элементов и называются **дифтонгами**).

Простые гласные звуки делятся на **краткие** и **долгие**. Долгие звуки в транскрипции отмечаются **двумя точками [:]**.

Простые гласные звуки		Сложные гласные звуки
Краткие	Долгие	Двойные
[ɪ]	[i:]	[aɪ]
[ʌ]	[ɑ:]	[eɪ]
[ɔ]	[ɔ:]	[ɔɪ]
[ʊ]	[u:]	[əʊ]
[ə]	[ɜ:]	[aʊ]
[e]		[ʊə]
[æ]		[ɪə]
		[eə]
		Тройные
		[aʊə]
		[aɪə]

Как произносятся эти звуки?

ЗВУК [e] краткий гласный. Нечто среднее между русским [э] и [е]. Не опуская нижнюю челюсть, слегка растяни губы; кончик языка — у нижних зубов: [eg].

ЗВУК [æ] краткий гласный. Напоминает очень широкий звук [э]. Опустит нижнюю челюсть, немного растяни губы (кончик языка касается нижних зубов) и произнеси [э]: [æp], [kæp], [mæn].

ЗВУК [ɪ] краткий гласный. Произнеси русский звук [и], но кратко и с немного округлённым ртом: [ɪt], [sɪt].

ЗВУК [iː] долгий гласный. Как предыдущий, но более длительный: [tiː], [siː], [kiː].

ЗВУК [ə] краткий гласный. Похож на нечёткий русский звук [э]: [ˈpɪtə].

ЗВУК [ɜː] долгий гласный. Нечто среднее между русскими буквой ё и звуком [э]. Губы слегка растянуты и напряжены, зубы почти сомкнуты: [bæːd], [kæːd], [gæːl].

ЗВУК [ɔ] краткий гласный. Напоминает русский звук [о], но произнесённый кратко и с менее напряжёнными губами: [nɔt].

ЗВУК [ɔː] долгий гласный. Как предыдущий, но более длительный: [dɔː], [mɔː], [hɔːs].

ЗВУК [ʌ] краткий гласный. Похож на коротко произнесённый русский звук [а]: [wʌn], [sʌn], [gʌn].

ЗВУК [ɑ:] долгий гласный. Как предыдущий, но более длительный: [ɑ:m], [kɑ:], [mɑ:sk].

ЗВУК [ʊ] краткий гласный. Похож на русский звук [y], однако губы почти не выдвигаются вперёд и не напряжены: [ɡʊd].

ЗВУК [u:] долгий гласный. Как предыдущий, но более длительный. Губы округлены: [du:], [gu:s].

Значок ['] или [ˌ] означает ударение.



ЗАДАНИЯ ОТ НЕДА

1. Среди этих слов, записанных в рамке с помощью транскрипции, найди и подчеркни слова с долгими гласными звуками.

[bed]	[bæ:d]	[bit]	[bi:]	[kɒp]
[kɑ:]	[pɒt]	[pɔ:]	[bʊk]	[bu:t]

Прочти все слова в рамке.

2. Названия предметов и животных, изображённых на картинках, записаны с помощью транскрипции в рамке. Прочитав эти названия, ты легко найдёшь соответствующую картинку. Ведь эти названия звучат почти как русские.

ЗАНЯТИЕ 1.5

Двойные гласные звуки

ЗВУК [aɪ] двойной гласный (дифтонг). Похож на русское «ай» с очень нечётким звуком «й»: «чай», [aɪ], [waɪ], [waɪt], [paɪt].

ЗВУК [eɪ] гласный дифтонг. Похож на русское «эй» с очень нечётким звуком «й»: «лей», [eɪ], [seɪ], [leɪ], [pleɪ], [pleɪn], [pleɪt], [keɪk], [beɪbɪ].

ЗВУК [ɔɪ] гласный дифтонг. Похож на русское «ой» с очень нечётким звуком «й»: «пой», [tɔɪ].

ЗВУК [əʊ] гласный дифтонг. Похож на русское «оу» с нечётким безударным звуком «у»: «соус», [nəʊ], [gəʊ], [snəʊ], [nəʊz].

ЗВУК [aʊ] гласный дифтонг. Похож на русское «ау» с нечётким безударным звуком «у»: «пауза», [baʊ], [waʊ].

ЗВУК [ɛə] гласный дифтонг. Первый (ударный) звук напоминает русский звук «э» в слове «эхо», второй звук (безударный) напоминает больше звук [ʌ]. В русском языке подобного дифтонга нет: [bɛə], [hɛə], [pɛə], [wɛə].

ЗВУК [ɪə] гласный дифтонг. Первый (ударный) звук [ɪ], а второй (безударный) имеет оттенок звука [ʌ]. В русском языке подобного дифтонга нет: [ɪə], [hɪə], [dɪə].

ЗВУК [ʊə] гласный дифтонг. Первый (ударный) звук [ʊ], а второй (безударный) имеет оттенок звука [ʌ]: [ʃʊə], [pʊə].

Тройные гласные звуки

ЗВУКИ [aʊə], [aɪə] тройные гласные звуки. Соединение дифтонгов [aʊ] и [aɪ] с гласным звуком [ə]. При произнесении этих сложных звуков все их составляющие слышны, но средние элементы [ʊ] (в дифтонге [aʊə]) и [ɪ] (в дифтонге [aɪə]) слышны неотчётливо: [aʊə], [ˈfaʊə], [ˈtaʊə], [ˈtaɪə].



1. Среди этих слов, записанных в рамке с помощью транскрипции, найди слова с двойными гласными звуками — дифтонгами (подчеркни их красной чертой) и с тройными гласными звуками (подчеркни их зелёной чертой).

[fɛə]

[ðɛə]

[ˈfaɪə]

[kaʊ]

[bɔɪ]

[kəʊt]

[ˈsaʊə]

[nɪə]

[mʊə]

[ˈflaʊə]

Прочти эти слова.

2. Какие звуки, записанные в рамке, может издавать гномик Бен на каждой картинке?



[ɔ]

[a]

[e]

[u]



Произнеси эти звуки. Озвучь каждую картинку.

**ЗАНЯТИЕ
1.6**

**Общее представление
о способах передачи звуков
на письме**

Чтобы передать на письме 44 звука, используются все 26 букв английского алфавита и дополнительно различные сочетания некоторых букв. Познакомься с этой таблицей, где показано, как это может выглядеть на письме.

Гласные звуки	Буквы и буквосочетания	Гласные звуки	Буквы и буквосочетания
[æ]	a	[ɔ:]	or, ore, oor,
[e]	e		our, aw, a+ll
[i]	i	[aɪ]	ie, y, ye
[ɔ]	o	[eɪ]	a-e
[ʌ]	u, o	[əʊ]	o-e, oa
[ʊ]	oo, u	[ɔɪ]	oi, oy
[ə]	безуд. гласн.	[aʊ]	ou, ow
[ɪ]	ee, ea	[ɪə]	ere, ear, eer
[u:]	oo	[ʊə]	ure
[ɜ:]	er, ir, ur	[ɛə]	eir, ear
[ɑ:]	ar, a+sk, a+st		

Согласные звуки	Буквы и буквосочетания	Согласные звуки	Буквы и буквосочетания
[b]	b	[p]	p
[d]	d	[t]	t
[f]	f, ff, ph	[v]	v
[g]	g, gg	[k]	k, c, ck, ch
[ʒ]	j, g	[tʃ]	ch, tch
[s]	s, ss, c	[z]	s, z
[ʒ]	sur	[ʃ]	sh
[ð]	th	[θ]	th
[h]	h, wh	[ŋ]	ng, nk
[l]	l, ll	[r]	r, wr
[m]	m, mb	[w]	w, wh
[n]	n, gn, kn	[j]	y, ea



1. Посмотри на этот ряд звуков.

[ɔ] [ʃ] [və] [l] [u:] [ð] [g] [ʒ]

Покажи в этом ряду звуки, которые передаются на письме

- одной буквой;
- двумя буквами;
- тремя буквами.

Тема 2

СОГЛАСНЫЕ БУКВЫ И БУКВОСОЧЕТАНИЯ, ПЕРЕДАЮЩИЕ НА ПИСЬМЕ ПО ОДНОМУ ЗВУКУ

ЗАНЯТИЕ 2.1

Буквы и буквосочетания, передающие один звук

Некоторые согласные буквы и буквосочетания передают только один какой-нибудь звук. Познакомься с несколькими такими буквами и буквосочетаниями.

Буква и буквосочетание	Звук	Примеры
1	2	3
b, bb	[b]	b ut [bat], we b [web], rasp berry [ˈrɑ:zbəri], squab by [ˈskwɒbi]
p, pp	[p]	p ot [pɒt], to p [tɒp], skip per [ˈskipə]
d, dd	[d]	d en [den], be d [bed], o dd [ɒd]
t, tt	[t]	t en [ten], ca t [kæt], Pe ter [ˈpi:tə], kitt e n [kitn]
v	[v]	v an [væn], stov e [stəʊv]
f, ff, ph	[f]	f ish [fɪʃ], sof a [ˈsəʊfə], off [ɒf], ph o ne [fəʊn]
h	[h]	h at [hæt], a h ead [əˈhed]
k, ck	[k]	k ey [ki:], bas k et [ˈbɑ:skɪt], bac k [bæk]
l, ll	[l]	lap [læp], bel t [belt], coal [kəʊl], tell [tel]

1	2	3
mb, mn в конце слова	[m]	climb [klaɪm], comb [kəʊm], autumn [ˈɔ:təm]
n, nn	[n]	net [net], pencil [ˈpensl], penny [ˈpenɪ]
kn, gn в начале слова	[n]	knife [naɪf], gnome [nəʊm]
m, mm	[m]	man [mæn], room [ru:m], temple [ˈtempl], Tommie [ˈtɒmi]



1. Впиши в эти квадратики буквы и буквосочетания, передающие на письме звуки [n], [k], [f].

Раскрась квадратики с буквами и буквосочетаниями, передающими звонкие звуки, в голубой цвет, а глухие — в жёлтый цвет.

2. В верхней строке мы видим, как пишутся английские слова, а в нижней — как они звучат.

ball	son	pen	ten	nest	rest	last	in	bun
[lɑ:t]	[bʌn]	[rest]	[bɔ:l]	[ɪn]	[sʌn]	[ten]	[pen]	[nest]

Обведи одинаковым цветом написанное слово со своим звучанием. Прочти транскрипцию.

ЗАНЯТИЕ 2.2

Буквы и буквосочетания, передающие один звук (продолжение)

Познакомьтесь с остальными буквами и буквосочетаниями, которые передают на письме только один какой-нибудь звук.

r, rr кроме окончания	[r]	red [red], story ['stɔ:ri], carry ['kæri]
w	[w]	wet [wet], twelve [twelv]
wr	[r]	wrong [rɒŋ], write [rait]
j	[dʒ]	jam [dʒæm], jazz [dʒæz], Jeff [dʒef], jest [dʒest], jet [dʒet]
z, zz	[z]	zoo [zu:], crazy ['kreizi], buzz [bʌz]
ch, tch	[tʃ]	cheese [tʃi:z], teach [ti:tʃ], match [mætʃ]
ng	[ŋ]	sing [siŋ], thing [θiŋ]
nk	[ŋk]	bank [bæŋk], ink [ɪŋk]
sh	[ʃ]	sheep [ʃi:p], dish [diʃ], fashion ['fæʃn]
gg	[g]	egg [eg] doggy ['dɒgi]



1. Впиши в эти квадратики буквы и буквосочетания, передающие на письме звуки [ŋ], [w], [ʃ], [dʒ].



Раскрась квадратики с буквами и буквосочетаниями, передающими звонкие звуки, в голубой цвет, а глухие — в жёлтый цвет.

2. Посмотри на эту картинку и скажи, что на ней изображено.

Послушай стихотворение к этой картинке.



RHyme 2.1

David has three little pets:
Buff, the dog, and playful cats.
When the doggy goes to bed,
Then the kittens hide its bread!

go [gəʊ] to [tə] bed — идти спать

Дэвид имеет трех маленьких любимцев:
Баф, собаку, и игривых котят.
Когда собачка идёт спать,
Тогда котята прячут её хлеб.

Сосчитай число предложений в стихотворении. Найди имена мальчика и собаки. Покажи последние слова каждой строчки стихотворения. Послушай, как они звучат: [pets], [kæts], [bed], [bred]. Какие слова рифмуются? Подумай, что они значат. Догадайся, что значат слова, которые звучат так: [kitnz], [gəʊz], [bʌf], [ˈpleɪf(ə)l], [ˈdeɪvɪd], [həz], [haɪd], [θri:], [dɒg], [wen], [ðen], [ˈlɪt], [ˈdɒɡɪ].

Найди эти слова в тексте.

Тема 3

БУКВА **Е** **е** И БУКВОСОЧЕТАНИЯ **ее**, **еа**, **еі**, **ew**, **еу**

ПОРЯДОК СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ

ЗАНЯТИЕ 3.1

Понятие открытого
и закрытого слога.

Буква **Е** **е** в открытом слоге

Гласная буква **Е** **е** и различные сочетания с ней передают несколько звуков.

Буква и буквосочетание	Звук	Примеры
е в закрытом слоге	[e]	egg [eg], bed [bed], well [wel]
е в открытом слоге	[i:]	be [bi:], me [mi:], he [hi:], she [ʃi:], we [wi:], Eve [i:v]
е в конце слов	не звучит	take [teɪk], stole [stəʊl], bike [baɪk], blue [blu:]
ее, еа	[i:]	cheese {tʃi:z}, please {pli:z}, beam [bi:m], sleep [slɪp]
еі	[i:], [eɪ]	being [ˈbi:ɪŋ], seize [si:z], Keith [ki:θ], faint [feɪnt]
ew	[ju:], [u:]	new [nju:], blew [blu:], drew [dru:]
еу под ударением	[eɪ]	grey [greɪ], they [ðeɪ]
еу без ударения	[ɪ]	money [ˈmʌni], honey [ˈhʌni]

Из таблицы видно, что звук, который передаёт буква **е**, зависит от того, открытый слог или закрытый, находится буква **е** под ударением или нет, какие буквы находятся рядом. **Открытым** называется слог, не ограниченный справа согласной буквой: **me** [mi:], **be** [bi:], **she** [ʃi:], **Pete**=Pe-te [pit], **bete**=be-te [bit]. В двух последних словах первый слог открытый, а во втором слог **конечная буква е** не читается. В открытом слоге гласная буква читается так, как она называется в алфавите. Значит, в открытом слоге буква **е** читается [i:].

Е е [i:]

Закрытым называется слог, ограниченный справа согласной буквой: **met** [met], **bet** [bet], **shell** [ʃel], **pet** [pet], **egg** [eg], **letter**=**let**-ter [ˈletə], **better**=**bet**-ter [ˈbetə]. В закрытом слоге буква **е** читается [e].

Порядок слов в английском предложении

Освоив чтение слов, надо научиться переводить предложения, понимать их. В английских предложениях установлен определённый порядок слов:



Перестановка слов в русских предложениях не меняет, как правило, их смысла:

«Ты нашёл ту книгу?» «Нашёл ты ту книгу?»
«Ту книгу ты нашёл?»

В английском предложении перестановка слов меняет его смысл.

Прочтём и переведём предложения:

Pete met Eve [i:v].

Пит встретил Еву.

Eve met Pete.

Ева встретила Пита.

Перестановка слов изменила смысл предложения.

Местоимения **he, she, we, me**

Познакомься с некоторыми словами. Прочти их вслух.

he — он

she — она

we — мы

fed — кормил, кормила, кормили

Ted — Тед (*мужское имя*)

Ed — Эд (*мужское имя*)



1. Прочти слова:

shelf, she, bell, be, help, he,
well, we, red, rede.

2. Рассмотрй картинку. Какое предложение в рамке относится к картинке, если старшего мальчика зовут Ted?

Ted fed Ed.
Ed fed Ted.



Прочти предложение. Посмотри, что получится, если переставить имена мальчиков.



3. Прочти и переведи предложения.

He fed Ed. She fed Ted. We fed Pete.

ЗАНЯТИЕ
3.2

Буква **Е** **е** и буквосочетания
ее и **еа**

Прочти слова:

[e] — fed, pet, **Ed**, bed, **Ted**,
wet, **web**, let, met, red, shelf, egg,
bell, tell, hen, tent, bred

[i:] — we, me, be, she, he, Pete, **Eve**, bete,
rede

Буквосочетания **ее** и **еа** также передают на
письме звук [i:]:

cheek [tʃi:k], sheep [ʃi:p], beat [bi:t], feat [fi:t],
cheap [tʃi:p], beet [bi:t], tee [ti:], tea [ti:], bee [bi:],
meet [mi:t]

Но несколько слов не подчиняются этим пра-
вилам чтения. Назовём их «слова на запомина-
ние». Запомни пока два из них:

bread [bred] — хлеб
head [hed] — голова





1. Среди слов в рамке найди пары слов, которые пишутся по-разному, а читаются одинаково. Соедини их цветными линиями.

tee meat be bread
meat tea bee bred

2. Посмотри на эту картинку и расскажи, что на ней изображено.



Послушай стихотворение к этой картинке.

RHyme 3.1

A dwarf named Ned
Sleeps in the net.
He goes to bed
In shoes and a hat.

bed — кровать

go to bed — идти спать

Гномик по имени Нед
Спит в сетке.
Он идёт спать
В ботинках и шляпе.

Теперь ты знаешь, где я сплю.

Сосчитай число предложений в стихотворении. Найди моё имя. Покажи последние слова каждой строчки стихотворения. Послушай, как они звучат: [ned], [net], [bed], [hæt]. Какие слова рифмуются? Догадайся, что они значат. Догадайся, что означают слова, которые звучат так: [ənd], [slɪps], [dwaɪf], [fʊz], [neɪmd], [gəʊz], [bed], [hæt], [ə]. Покажи их в тексте.

ЗАНЯТИЕ
3.3

Буква **E e** и буквосочетания
ee и **ea** (продолжение).
Союз **and** и неопределённый
артикль **a**

Прочти слова:

[e] — **f**ed, **p**et, **E**d, **b**ed, **T**ed,
wet, **w**eb, **l**et, **m**et, **r**ed, **s**helf, **e**gg, **b**ell, **t**ell, **w**ell,
hen, **t**ent, **b**red, **n**et, **N**ed

bread head

[i:] — **w**e, **m**e, **b**e, **s**he, **h**e, **P**ete, **E**ve, **c**heek,
sheep, **e**at, **b**eat, **f**eat, **c**heap, **b**eet, **t**ee, **t**ea,
bee, **m**eat, **s**leep

Познакомься со словами:

eat — есть, кушать

well — хорошо

pet — домашний любимец

Прочти и переведи предложения:

Ted and Ed eat bread. We eat bread well. Ted
fed a pet.

ЗАПОМНИ

and [ənd] — союзное слово и
a [ə] — неопределённый артикль
(не переводится)



1. Посмотри на эту картинку и расскажи, что на ней изображено.



Послушай стихотворение к этой картинке.

RHyme 3.3

The hen Pen had
Leapt on her head!
Let me help Pen
To shoo the hen.

to shoo [ʃu:] — прогнать

Курица, (которую) Пен имела,
Прыгнула на её голову!
Позвольте мне помочь Пен
Прогнать эту курицу.

Сосчитай число предложений в стихотворении. Найди имя девочки. Покажи последние слова каждой строчки стихотворения. Послушай, как они звучат: [hæd], [hed], [pen], [hen]. Какие слова рифмуются? Догадайся, что они значат. Догадайся, что означают слова, которые звучат так: [let], [hæ:], [ɔn], [lept], [mi:], [help]. Покажи их в тексте.

2. «ШИФРОВАННОЕ ПОСЛАНИЕ». Я получил секретную записку от Бена. Вот она:



Из этих букв нужно восстановить слово, которое написал мне Бен.

**ЗАНЯТИЕ
3.4**

Буква **Е е** и буквосочетания **ее** и **еа** (продолжение).
Определённый артикль **the**

Познакомьтесь с некоторыми словами и выражениями. Прочти их вслух.

me — мне, меня

bend — наклоняться

bent — наклонился (*прошедшее время*)

feed — кормить

fell — упал, упала, упали (*прошедшее время*)

left — 1) левый; 2) налево, слева; 3) ушёл, уехал; 4) оставил (*прошедшее время*)

let — 1) позволять, разрешать; 2) позволил, разрешил (*прошедшее время*)

men — люди, мужчины

mend — чинить

met — встретил (*прошедшее время*)

ten — десять

tent — палатка

tent ten — палатка № 10

Pen — Пен (*женское имя*)

КОЕ-ЧТО
О СЛОВАХ

Let

Это слово часто переводится как «пусть», «позволь(те)», «давай(те)».

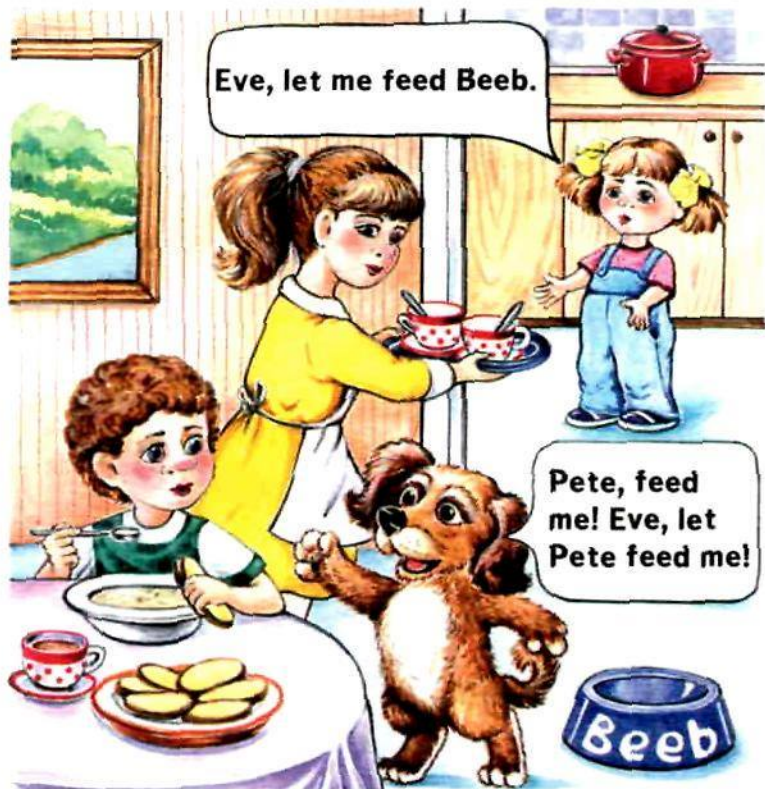
Let Ned.... — Пусть Нед...

Let me... — Давай(те) я... Позволь(те) мне...

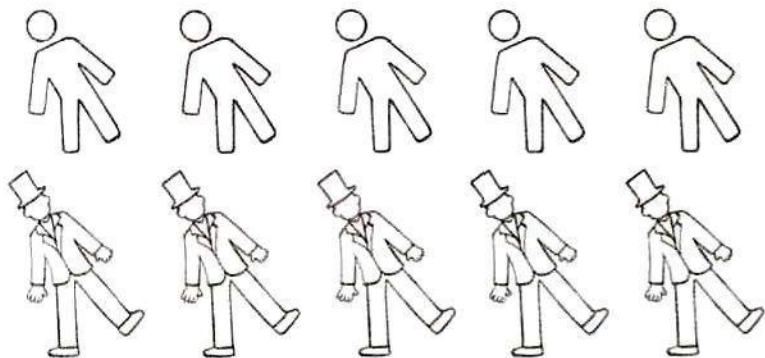


1. Рассмотрни картинку и догадайся, о чём она. Прочти вслух и переведи тексты персонажей картинки.

Подчеркни цветными линиями обращения. Прочитав, что написано на миске этой собачки, ты узнаешь её имя.



2. Рассмотри картинку.
Прочти и переведи текст к ней.



Ten men bent left and fell.

3. Посмотри на эти картинки и скажи, о чём они говорят.



Послушай стихотворение к этим картинкам.

RHyme 3.4

Well, let me tell about Ben,
The gnome, let me tell.
In winter Ben sleeps in his den,
In spring he rings the bell!
Then heavens shine,
The woods are fine
And dandelions smell!

well [wel] — (здесь) итак

gnome [naʊm] — гном

Итак, позволь мне рассказать о Бене,
О гноме позволь мне рассказать.
Зимой Бен спит в своей пещере,
Весной он звонит в колокольчик.
Тогда небеса сияют,
Леса прекрасны
И одуванчик благоухает!

Сосчитай число предложений в стихотворении. Покажи последние слова каждой строчки стихотворения. Послушай, как они звучат: [ben], [tel], [den], [bel], [ʃaɪn], [faɪn], [smel]. Какие слова рифмуются? Догадайся, что они означают. Догадайся, что озна-

чают слова, которые звучат так: [sprɪŋ], [ˈwɪntə], [slɪps], [hɪz], [rɪŋz], [ðe], [ðen], [əˈbaʊt], [ˈhev(ə)ns], [wɜːdz], [ˈdændilaɪən]. Покажи их в тексте.

ЗАПОМНИ

the [ðe] — определённый артикль
(не переводится)

Найди в стихотворении подходящие слова и заполни пропуски.

 w _ _ _ gno _ _ wi _ _ _ r
h _ a _ _ _ s shi _ _ _ i _ _ s _ _ _ _

4. Прочти и переведи фразы:

Ben met ten men.

He met ten men.

Pen, bend left!

Pen bent left.

She bent left.

Pen left me.

We left tent ten.

Ben, let me mend tent ten.

Ben let me mend tent ten.

Найди в этих фразах обращения и подчеркни их. Подчеркни предложения, в которых слово left означает «покинула, покинули».

ЗАНЯТИЕ
3.5

Буква **Е е** и буквосочетания
ее и **еа** (продолжение)

Прочти слова:

[e] — men, den, pen, ten, wet,
net, let, met, end, mend, rent, tent,
hen, dent, bent, bend, left, egg, bell, tell, fell,
Nell, kept, well, shell

bread head

[i:] — me, be, we, he, she, Pete, Eve, eel,
bee, tee, beef, beet, deed, deep, feed, feet,
peep, read, meet, feel, heel, need, keep, bead,
beat, meat, leaf, lead, leap, lean, bean, beam,
eat, meal, mean, neat, team, tea, pea, cheek,
cheap, heat

Прочти эти пары слов, чётко выговаривая их
окончания:

beat — bead
neat — need
let — led

feet — feed
lent — lend
leaf — leave

Познакомьтесь с некоторыми словами. Прочти их вслух.

bee — пчела

beet — свёкла

bell — колокольчик

eat — есть, кушать

help — 1) помогать, 2) помощь

meat — мясо

need — нуждаться

tea — чай

team — команда (*спортивная*)

tell — рассказывать, говорить, сказать

Прочти и переведи предложения:

We need help.

The men need the meat.

КОЕ-ЧТО
О СЛОВАХ

Need

Это слово часто переводится как «нужно».

We need... — Нам нужно... (*Мы нуждаемся в...*)

We need a team. — Нам нужна команда.



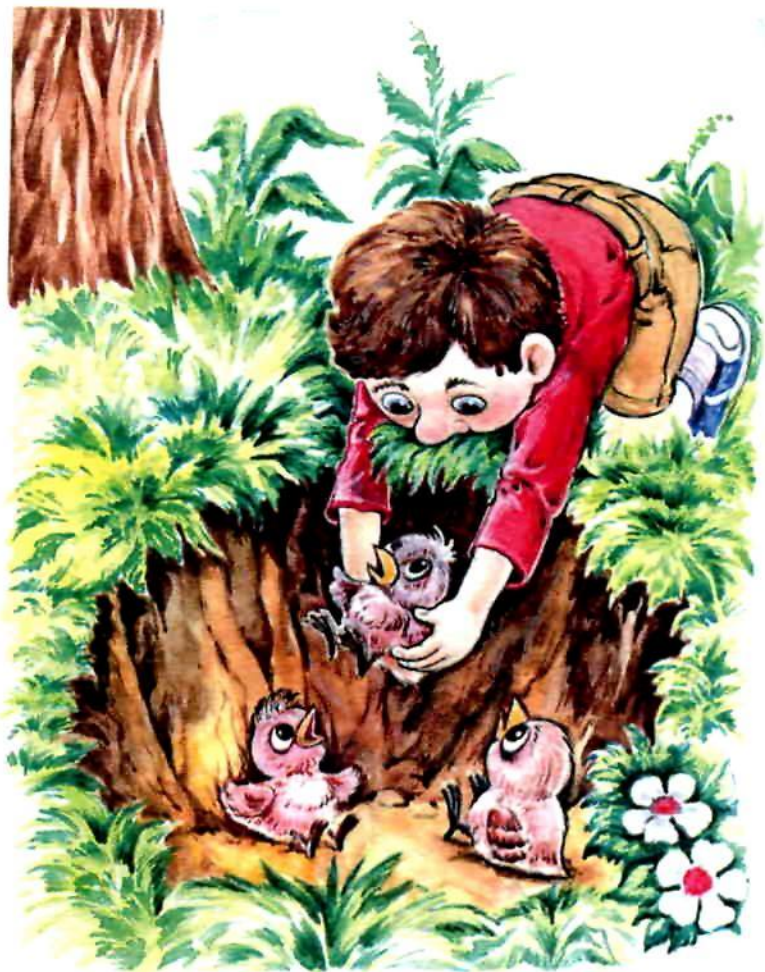
1. Прочти и переведи тексты к этим картинкам.



Let me help
the bee.



2. Посмотри на эту картинку и Расскажи, что на ней изображено.



Послушай стихотворение к этой картинке.

RHyme 3.5

The birdlings fell into the pit.
Oh, it is deep, deep, deep!
The birdlings hit their feet
So they peep, peep, peep!
I'll take out them and feed,
I'll feed them, feed.
Mum will tell me «A good deed,
Yes, a good deed, deed!»

I'll [aɪl] take [teɪk] out [aʊt] — Я выну
will tell — скажет (*будущее*)

Птенцы упали в яму.
О, она глубокая, глубокая, глубокая!
Птенцы ушибли свои лапки,
И поэтому они пищат, пищат, пищат.
Я выну их и накормлю.
Я накормлю их, накормлю.
Мама скажет: «Хорошее дело,
Да, хорошее дело, дело!»

Сосчитай число предложений в стихотворении и найди прямую речь. Найди строчки, в которых одно слово повторяется три раза. Покажи последние слова каждой строчки стихотворения. Послушай, как они звучат: [pɪ], [dɪ:p], [fɪt], [pɪ:p], [fɪ:d], [dɪ:d]. Какие слова рифмуются? Догадайся, что они означают. Найди в тексте слова, которые звучат так: [ˈbædɪŋz], [ɡʊd], [hɪt], [ðeə], [ðeɪ], [ðem], [fel], [ˈɪntə], [mʌm], [jes]. Догадайся, что они означают.

Найди в стихотворении нужные слова и заполни пропуски.

ir _i_gs i_ _o hi_ _i_
 _h_y _h_ir _ak_
 _h_m wi_ _

3. Прочти и переведи предложения.

Ben, let me mend the bell.

Help me.

We need tea and bread.

We eat meat and a beet.

Ned and Ben help the team.

The men need help.

**ЗАНЯТИЕ
3.6**

Буквосочетания *ei* и *eu, ew*

Познакомьтесь ещё с некоторыми буквосочетаниями, начинающимися с буквы *e*.

Буквосочетание **ei** часто передаёт на письме звук

[i:]

being [ˈbi:ɪŋ], **se**ize [si:z], **Ke**ith [ki:θ].

Буквосочетание **eu** под ударением передаёт на письме звук

[eɪ]

dey [deɪ], **gre**y [greɪ], **pre**y [preɪ], **the**y [ðeɪ].

НО **key** [ki:] — ключ. Это слово нужно запомнить.

Запомни слово

key [ki:]

Буквосочетание **eu** без ударения передаёт на письме звук

[ɪ]

money [ˈmʌni], **hon**ey [ˈhʌni],
donkey [ˈdʌŋki], **mon**key [ˈmʌŋki].

Буквосочетание **ew** передаёт на письме звук

[ju:]

k**new** [nju:], n**ew** [nju:], d**ew** [dju:],
h**ew** [hju:]

и звук

[u:]

после согласных **l** и **r**, который произносится
очень мягко, почти как [ju:]

bl**ew** [blu:], dr**ew** [dru:], L**ew** [lu:]

Познакомься с некоторыми словами. Прочти
их вслух.

being — существо

hew — рубить

knew — знал

new — новый

key — ключ

drew — рисовал

Lew — Лу (*мужское имя*)

Keith — Кит (*мужское имя*)



1. Посмотри на эту картинку и скажи, о чём она говорит.

Dewy Land



Послушай стихотворение к этой картинке.

RHyme 3.6

Meet a band, a new jazz-band!
And listen to the news:
They arrived at Dewy Land
To perform the blues!

dewy [ˈdju:ɪ] — покрытый росой

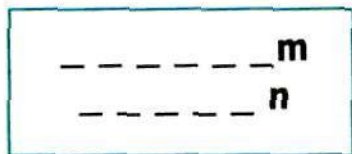
Dewy Land [lænd] — Страна, покрытая росой

Встречайте оркестр, новый джаз-оркестр!
И слушайте новость:
Они прибыли в Страну, покрытую росой,
Чтобы исполнить блюз.

блюз — тип музыкального произведения

Сосчитай число предложений в стихотворении. Покажи последние слова каждой строчки стихотворения. Послушай, как они звучат: [bænd], [nju:z], [lænd], [blu:z]. Какие слова рифмуются? Догадайся, что они означают. Найди в тексте слова, которые звучат так: [mɪt], [dʒæz], [ˈlɪsn], [deɪ], [əˈraɪvd], [pəˈfɔ:m]. Догадайся, что они означают.

Найди в стихотворении нужные слова и заполни пропуски.



2. Прочти и переведи фразы, которые мне написала моя знакомая обезьянка Алиса.

Lew drew Keith.

He knew me.

We knew Keith.

We see a new tent.

We hew a tree.

They mend the key.

Keith, help me.

Lew, meet Keith.

Lew met Keith.

Найди в этих фразах обращения и подчеркни.

Тема 4

СОГЛАСНЫЕ БУКВЫ И БУКВОСОЧЕТАНИЯ,
ПЕРЕДАЮЩИЕ НА ПИСЬМЕ ПО НЕСКОЛЬКО ЗВУКОВ
БУКВОСОЧЕТАНИЕ **th**, БУКВА **s**

ЗАНЯТИЕ 4.1

Буквосочетания **th**.
Местоимения **they** и **them**

В этой таблице показаны согласные буквы и буквосочетания, которые передают на письме по несколько звуков.

Буквы и буквосочетания	Звуки	Примеры
s	[s], [z]	son [sʌn], best [best], please [pli:z], beds [bedz]
c	[s], [k]	cep [sep], face [feɪs], cat [kæt], peacock [ˈpi:kɒk]
g	[g], [dʒ]	gun [ɡʌn], flag [flæg], penguin [ˈpeŋɡwɪn], page [peɪdʒ], gel [dʒel]
th	[θ], [ð]	thin [θɪn], truth [truθ], they [ðeɪ], other [ˈʌðə], teeth [ti:θ]
wh	[w], [h]	what [wɒt], when [wen], who [hu:], whom [hu:m]
x	[ks], [gz]	box [bɒks], lynx [lɪŋks], exit [ˈegzɪt]

Буквосочетание **th** передаёт звуки [θ] и [ð].

Познакомься со словами:

the [ðə], [ði] — определённый артикль

then [ðen] — тогда, затем, потом

them [ðem] — им (кому), их (кого, что)

they [ðei] — они

three [θri:] — три

teeth [ti:θ] — зубы

Как видишь, буквосочетание **th** передаёт звук [ð] в основном со вспомогательными словами.

КОЕ-ЧТО
О СЛОВАХ

The

Артикль the произносится [ðe] перед словами, начинающимися с согласного звука, и [ði] перед словами, начинающимися с гласного звука: the [ðe] hen, the [ði] elf

Предлоги **at** и **to**

They go to the sea and meet at the tent at three. — Они идут к морю и встречаются у палатки в три часа.

ЗАПОМНИ

at [ət] — 1) у, около, 2) в (время)

to [tə] — в, к (куда)



1. Посмотри на эту картинку.
Что на ней изображено?



Послушай стихотворение к этой картинке.

RHYME 4.1

One thick man and one thin man
Once were sailing in the pan...
If you know what has happened,
I'll not tell you of that then!

were [wə] sailing [ˈseɪlɪŋ] — плыли
what has [həz] happened [ˈhæp(ə)nd] — что случилось
of that — об этом

Один толстый человек и один худой человек
Однажды плыли в кастрюле:
Если ты знаешь, что случилось,
Я не буду рассказывать тебе об этом тогда.

Сосчитай число предложений в стихотворении. Покажи последние слова каждой строчки стихотворения. Послушай, как они звучат: [mæn], [ræn], [hæpnd], [ðen]. Какие слова рифмуются? Догадайся, что они значат. Какое слово не рифмуется? Что оно значит? Догадайся, что означают слова, которые звучат так: [θɪk], [θɪn], [ɪf], [nəʊ], [wɒt], [nɒt], [ju:], [wɒn], [wɒns]. Покажи их в тексте.

Найди в стихотворении подходящие слова и заполни пропуски.

o _ _	_ _ ick	_ _ i	o _ c _
w _ r _	s _ i _ i _ g	w _ _ _	_ o _

2. «СКАТИСЬ С ГОРКИ». Так теперь будет называться задание, в котором ты будешь постепенно добираться до окончания предложения. Прочти и переведи фразы:

He

He met

He met three men

He met three men **at the tent**

He met three men at the tent **at three**

He met three men at the tent at three and then

He met three men at the tent at three and then he

He met three men at the tent at three and then he led

He met three men at the tent at three and then he led them

He met three men at the tent at three and then he led them

to the den.



at [ət] the tent — около палатки

at three — в три (часа)

to [tə] the den — в пещеру, к пещере



Буква **S s**

Буква **S s** может передавать на письме звуки [s] и [z], причём звук [s] в начале, в середине и в конце слов, а звук [z] — в конце некоторых слов и в таких словах, как

please [pli:z] — пожалуйста

tease [ti:z] — дразнить, надоедать, приставать

cheese [tʃi:z] — сыр

these [ði:z] — эти

Познакомься с некоторыми словами. Прочти их вслух.

mess — беспорядок, неприятность, беда

nest — гнездо

sea — море

seal — тюлень

see — видеть, смотреть

sell — продавать

send — посылать

seven — семь

Прочти и переведи предложения.

Ted, eat the cheese, please.

They send the seal to the sea.

See

Это слово употребляется не только в значении «видеть», «смотреть», но и имеет целый ряд других значений.

See? — Понимаешь?

Let me see. — Дай(те) подумать.



1. Рассмотрите эти картинки.
Прочтите и переведите тексты к ним:



Tess and Bess see a nest.



Tess and Bess see a mess! See?!



Tess and Bess see a seal at the sea.

2. Посмотри на эту картинку и Расскажи, что на ней изображено.



Послушай стихотворение к этой картинке.

RHyme 4.2

— Squabby Lizzie, squabby Lizzie,
Where is the cheese?

— I am sorry. I am busy.
Don't disturb me, please!

I [aɪ] am [əm] sorry [ˈsɒri] — Извините

I am busy [ˈbɪzi] — Я занята

— Толстушка Лиззи, толстушка Лиззи,
Где же тот сыр?

— Извините, я занята.
Не беспокойте меня, пожалуйста.

Сосчитай число предложений в стихотворении. Покажи последние слова каждой строчки стихотворения. Послушай, как они звучат: [ˈlɪzi], [tʃiːz], [ˈbɪzi]; [pliːz]. Какие слова рифмуются? Догадайся, что они значат. Найди имя девочки и произнеси его. Догадайся, что значат слова, которые произносятся так: [ˈskwɒbi], [disˈtɜːb], [miː], [dəʊnt], [weə]. Найди их в тексте.

3. Рассмотрни картинку. Прочти и переведи, что Бен говорит мне и что я говорю Бену.



ЗАНЯТИЕ
4.3

Грамматические функции
буквы **S s**. Множественное
число существительных

Прочти слова:

three, the, teeth, them, then,
please, tease, cheese, these, sell, seven, see

Познакомься с новыми словами. Прочти их
вслух.

best — лучше всего

test — 1) проверять, 2) контрольная

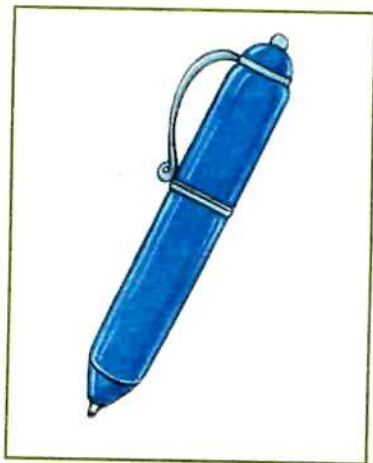
Рассмотри три пары картинок. Видишь, чем
отличаются подписи к ним?



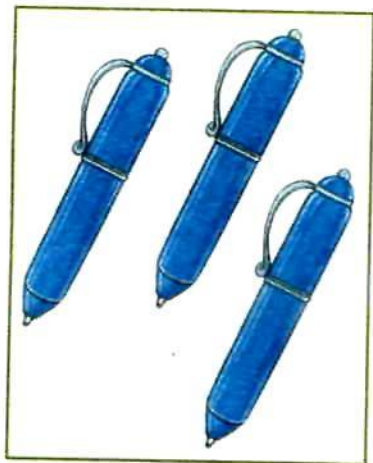
a pet



pets



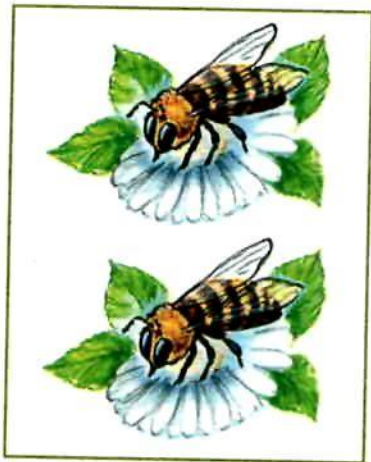
a pen



pens



a bee



bees

Когда предметов два и более (множественное число — от слова «много»), то к названию предмета добавляется окончание **S**. Но произносится это окончание по-разному, а именно: после глухих согласных — [s], а после звонких согласных и гласных — [z].

Прочти вслух:

pets [pet**s**]
tents [tent**s**]
steps [step**s**]
nests [nest**s**]

pens [pen**z**]
beds [bed**z**]
bells [bel**z**]
teams [ti:m**z**]

bees [bi:**z**]
tees [ti:**z**]
lees [li:**z**]
seas [si:**z**]

Глаголы в 3-м лице единственного числа (Present Simple)

Рассмотри эти две картинки, прочти и переведи подписи к ним.



**Beeb and Beem
eat meat.**



Beeb eats meat.

Обрати внимание, что две собачки **eat meat**, а одна собачка **eats meat**. То есть к слову **eat** добавляется окончание **s** (eat+s).

Прочти предложение и его перевод:

Eve tells (кому) **to** Pete (что сделать) **to** send the letter (куда) **to** Leeds. — Ив говорит Питу послать письмо в Лидс.

В этом предложении собраны три значения слова **to**.

кому — **to** Pete (Питу)
 что сделать — **to** send (посла**ТЬ**)
 куда — **to** Leeds (в Лидс)



ЗАДАНИЯ
ОТ НЕДА

1. «СОБЕРИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ».

Попробуй из этих слов собрать два правильных предложения. Запиши их в рамочках внизу. Две картинки к этому заданию на следующей странице помогут тебе в работе.

eats
pets

eggs
These
Ted

eat
meat



2. Посмотри на картинку внизу. Что можно о ней сказать?



Послушай стихотворение к этой картинке.

RHyme 4.1

Sleep, my sweetie, in the nest.
The tree is cold and wet.
«East or west, **home** is best».
Don't forget that!

Спи, моя лапушка, в гнезде.
Дерево холодное и сырое.
«Восток или запад, (а) **свой дом** лучше всего».
Не забывай это.

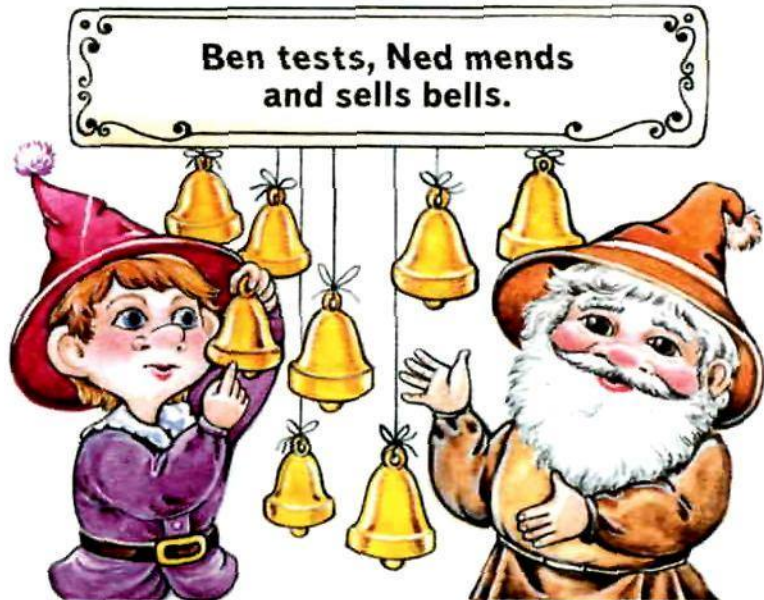
Сосчитай число предложений в стихотворении. Покажи последние слова каждой строчки стихотворения. Послушай, как они звучат: [nest], [wet], [best], [dæt]. Какие слова рифмуются? Покажи их. Догадайся, что они значат. Догадайся, что значат слова, которые произносятся так: [slɪp], [maɪ], [kəʊld], [həʊm], [dəʊnt], [fə'get], ['swɪ:tɪ], [tri:], [i:st], [west], [ɔ:]. Найди их в тексте.

Найди в стихотворении подходящие слова и заполни пропуски:

w _ _y_ _y_ i_ _h_
r _ _i_ co_ _ _w_ _ _
w_ _ _ _org_ _ _h_ _ _

3. Посмотри на эту картинку.

Прочти и переведи, что написано на вывеске этой мастерской. Что делает Ned? Что делает Ben?



ЗАНЯТИЕ
4.4

Грамматические функции
буквы **S s**. Притяжательный
падеж существительных

Прочти слова:

please, tease, cheese, these,
sell, seven, see, three, the, teeth,
them, then, test, chest, chess

Познакомься ещё с одним словом, прочти его
вслух.

vest — рубашка (*нижняя*)

Мальчика на этой картинке зовут Vest (Вест),
и на верёвке сохнет его рубашка. Значит, это **ру-
башка Веста**. В записке, приколотой к рубашке,
написано именно это.



Если что-то принадлежит кому-то, то к имени владельца нужно прибавить 's.

«Запятая» сверху называется апостроф.

Эквивалентные сокращения типа **let's**

Апостроф употребляется и в других случаях. Например, предложение сделать что-либо вместе начинается словами:

Let's [lets]... — Давайте...

Let's feed seals. — Давайте покормим тюленей.

Let's meet at seven. — Давайте встретимся в семь.



1. Рассмотрю картинку. Прочти и переведи, что написано в записке.



2. Посмотри на картинку и Расскажи, что на ней изображено.



Послушай стихотворение к этой картинке.

RHYME 4.4

There lived Ben's bean, named Bea.
Once he met Miss Beam, the pea.
So they went on hand-in-hand...
And you see the happy end!

there [ðeə] lived [lɪvd] — жил-поживал
once — однажды
went on — шли дальше

Жил-поживал у Бена боб по имени Би.
Однажды он встретил мисс Бим, горошину.
Так они пошли дальше рука об руку...
И вы видите счастливый конец!

Сосчитай число предложений в стихотворении. Покажи последние слова каждой строчки стихотворения. Послушай, как они звучат: [bi:], [pi:], [hænd], [end]. Какие слова рифмуются? Что они значат? Догадайся, что значат слова, которые звучат так: [hi:], [met], [wɒns], [mis], [neɪmd], [səʊ], [ðeɪ], [ju:], [si:], [ˈhæpi].

Найди подходящие слова в стихотворении и вставь пропущенные буквы.

h r li o c h
h y w h s
h y

3. «СКАТИСЬ С ГОРКИ». Прочти и переведи фразы:

Let's

Let's tell

Let's tell Eve

Let's tell Eve **that**

Let's tell Eve that Pete

Let's tell Eve that Pete sends

Let's tell Eve that Pete sends Steve's

Let's tell Eve that Pete sends Steve's tests

Let's tell Eve that Pete sends Steve's tests to Leeds.



that [ðæt] — что

Тема 5

БУКВА **i** и БУКВОСОЧЕТАНИЯ С НЕЙ

БУКВА **i** В ЗАКРЫТОМ СЛОГЕ

ГРАММАТИЧЕСКОЕ ОКОНЧАНИЕ **ing**



Буква **i** в закрытом слогe

Гласная буква **i** и различные сочетания с ней передают несколько звуков.

Буквы и буквосочетания	Звук	Примеры
i в закрытом слогe	[ɪ]	p in [pɪn], thick [θɪk], p ick [pɪk], f it [fɪt], s it [sɪt]
i в открытом слогe	{aɪ}	f ine {faɪn}, f ive {faɪv}, d ive {daɪv}, w rite [raɪt]
ie в середине слова	[i:]	p iece [pi:s], f ield [fi:ld], b rief [bri:f], no friend {frend}
ie в конце слова	[aɪ]	d ie [daɪ], lie [laɪ], pie [paɪ], fi e [faɪ]
igh	[aɪ]	n ight [naɪt], h igh [haɪ], m ight [maɪt], r ight [raɪt]
i+nd	{aɪ}	f ind {faɪnd}, b ind {baɪnd}
i+ld	[aɪ]	m ild [maɪld], w ild [waɪld]

В закрытом слогe буква **i** передаёт звук
[ɪ]

it [ɪt], **i**s [ɪz], **h**i**s** [hɪz], **d**i**d** [dɪd], **t**i**n** [tɪn],
sp**i**n [spɪn], w**i**ll [wɪl], r**i**sk [rɪsk], k**i**ng [kɪŋ],
p**i**nk [pɪŋk], w**i**ng [wɪŋ], br**i**ng [brɪŋ], d**i**ng [dɪŋ],
s**i**ng [sɪŋ], th**i**nk [θɪŋk]

Познакомься со следующими словами. Прочти их вслух.

bill — счёт (*в кафе*)

him — ему, его (*кого?*)

his — его (*чьё?*)

if — если

ill — больной

in — в

is — есть, является, находится

it — это, оно

Miss — мисс

slim — стройная

this — это, этот

twins — близнецы

will — *помогает образовать будущее время*

win — выиграть

with — с

live [lɪv] — жить

live [liv] — жить

Слово **live** не подчиняется правилам чтения открытого слога, и поэтому его нужно запомнить.

Сравни звучание слов:

live — жить

leave — покидать, оставлять

В чём разница?

Прочти вслух эти фразы и их перевод:

This **is** Eve. — Это (**есть**) Ив.

This **is** Ted. — Это (**есть**) Тед.

Ted **lives** in Leeds. — Тед живёт в Лидсе.

Ted **will live** in Leeds. — Тед **будет жить** в Лидсе.

Eve met Ted with his team. — Ив встретила Теда с его командой.

It **is** Ted's team. — Это (**есть**) команда Теда.

Ted **will help** his team. — Тед поможет своей команде.

Let him help his team. — Пусть он поможет своей команде.

Запомни выражение:

Let him... — Пусть он... (Позвольте ему...)

Let him help me. — Пусть он поможет мне.

Выражение **Ted is in** означает «Тед дома».

Прочти и переведи предложения.

He is in.

Eve is in.

She is in.

Выражение **will be** означает «будет кем-то, чем-то, где-то».

It will be a bell. — Это будет колокольчик.

Ted will be in. — Тед будет дома.

Сокращённо:

It'll be a bell. — Это будет колокольчик.

He'll be in. — Он будет дома.

We'll be in. — Мы будем дома.

She'll be in. — Она будет дома.

She'll be a dentist ['dentist]. — Она будет зубным врачом.

We'll be in the tent. — Мы будем в палатке.



1. Посмотри на картинку. Прочти вслух и переведи, что говорит птичка белочке.



2. В тексте к этой картинке рассказывается о некой мисс Блосс (bliss — блаженство, счастье). Прочти текст вслух и переведи.



**It is Miss Bliss. Miss Bliss is slim.
Miss Bliss lives in Leeds. Miss Bliss is in.**

3. «СКАТИСЬ С ГОРКИ». Прочти и переведи фразы:

We

We will

We will sit

We will sit in

We will sit in the red

We will sit in the red tent

We will sit in the red tent if

We will sit in the red tent if we

We will sit in the red tent if we win

We will sit in the red tent if we win this

We will sit in the red tent if we win this tent.



4. «ГДЕ СМЕХ, ТАМ УСПЕХ».



ЗАНЯТИЕ
5.2

Буква **I i** в закрытом слогe.
Глагол **to be** в 3-м лице
единственного числа
(Present Simple)

Познакомься с двусложными

словами:

winter (win-ter) ['wɪntə] — зима

into (in-to) ['ɪntə] — в (*внутри*)

Вспомни фразу:

Tim is in. He is in. — Тим дома. Он дома.

Если Тима нет дома, то в тексте вместо **is** ставится

isn't [ɪznt] (= is not).

Tim **isn't** in. He isn't in. — Тима **нет** дома.
Он не дома (Его нет дома).

Как спросить, дома ли Тим?

Is Tim in? Is he in? — Тим дома? Он дома?

Видишь, здесь не только вопросительная интонация, но и другой порядок слов. Представь теперь, что кто-то видит Теда и говорит:

It **is** Ted. — Это (**есть**) Тед.

Но ты не узнаёшь Теда и спрашиваешь:

Is it Ted?



1. Посмотри на этот рисунок.
О чём говорят эти люди по телефону?



2. Посмотри на эту картинку и скажи, о чём
она говорит.



Послушай стихотворение к этой картинке.

RHyme 5.2

Ms. Bestpill lives in the mill,
Sitting only on the sill,
Looking only at the hill,
As it's very good and still!

Ms. [mɪz] — мисс (обращение к любой женщине)
Bestpill [ˈbest ˈpɪl] — фамилия дамы
as [əz] — (здесь) поскольку
good [ɡʊd] — (здесь) приятно

Мисс Бестпил живёт на мельнице,
Сидя только на подоконнике,
Глядя только на холм,
Поскольку это очень приятно и спокойно!

Сосчитай число предложений в стихотворении. Покажи последние слова каждой строчки стихотворения. Послушай, как они звучат: [mɪl], [sɪl], [hɪl], [stɪl]. Какие слова рифмуются? Догадайся, что они значат. Догадайся, что значат слова, которые произносятся так: [lɪvz], [ˈsɪtɪŋ], [ˈlʊkɪŋ], [ˈævnlɪ], [ˈveɪ]. Найди их в тексте.

Найди в стихотворении подходящие слова и заполни пропуски.

_____g _ook_ _g o_ _y
o_ _ _ry goo_

3. «СКАТИСЬ С ГОРКИ». Прочти и переведи фразы:

Ben

Ben **went**

Ben went into

Ben went into the den,

Ben went into the den, as

Ben went into the den, as in winter

Ben went into the den, as in winter he

Ben went into the den, as in winter he **lives**

Ben went into the den, as in winter he lives in

Ben went into the den, as in winter he lives in his

Ben went into the den, as in winter he lives in his den.



went — пошёл

lives = live + s

**ЗАНЯТИЕ
5.3**

**Грамматическое окончание *ing*
и глаголы в Present, Past
и Future Continuous Tenses**

sing — пою (*певица*)

feed — кормлю (*повар*)

meet — встречаю (*стюардесса*)

Эти слова (глаголы) показывают, чем я или кто-либо другой занимается **вообще**.

Добавим к ним окончание **ing**, и тогда они будут показывать, в каком состоянии этот кто-то находится в настоящий момент (что он делает сейчас).

sing + **ing** (singing [ˈsɪŋɪŋ]) — **поющий**

meet + **ing** (meeting [ˈmi:tiŋ]) — **встречающий**

She **is** singing. — Она поёт (Она **есть** поющая).

He **is** meeting. — Он встречает (Он **есть** встречающий).

We **are** [ɑ:] singing. — Мы поём (Мы **есть** поющие).

She **was** [wɒz] singing. — Она пела (Она **была** поющая).

We **were** [wə] singing. — Мы пели (Мы **были** поющие).

We **will be** singing. — Мы будем петь (Мы **будем** поющие).



1. Посмотри на эти картинки и скажи, о чём они говорят.



Послушай стихотворение к этой картинке.

RHyme 5.3

Pete was swinging on the plank,
On the river by the bank.
Well, Pete was singing,
The plank was swinging...
Bang!

Пит раскачивался на доске
На реке около берега.
Ну, Пит пел,
Доска раскачивалась...
Бах!

Сосчитай число предложений в стихотворении. Покажи последние слова каждой строчки стихотворения. Послушай, как они звучат: [plæŋk], [bæŋk], [ˈsɪŋɪŋ], [ˈswɪŋɪŋ], [bæŋ]. Какие слова рифмуются? Подумай, что они значат.

Догадайся, что значат слова, которые произносятся так: [ɒŋ], [ˈɡɪvə], [baɪ], [wel]. Найди их в тексте.

2. Прочти и переведи предложения, которые написал мой друг медведь Бак.

Pete is meeting me.

We are feeding Beeb.

Beeb and Beem are eating meat.

Eve is testing a test.

Ben is sitting in his den.

3. «СКАТИСЬ С ГОРКИ». Прочти и переведи фразы:

He

He is sitting

He is sitting at

He is sitting at the red

He is sitting at the red tent

He is sitting at the red tent as

He is sitting at the red tent as it

He is sitting at the red tent as it is

He is sitting at the red tent as it is his

He is sitting at the red tent as it is his tent.



Тема 6

БУКВА **I i** В ОТКРЫТОМ СЛОГЕ

И БУКВОСОЧЕТАНИЯ **ie, igh, i+ld, i+nd**

БУКВА **Y y**

ЗАНЯТИЕ 6.1

Буква **I i** в открытом слоге.

Местоимение **I**

В открытом слоге буква **i** передаёт звук

[aɪ]

То есть она «звучит» так, как она называется в алфавите:

I i [aɪ]

Hi [haɪ], **b**ite [baɪt], **d**ine [daɪn], **d**ive [daɪv],
file [faɪl], **f**ine [faɪn], **f**ive [faɪv]

НО!

ski [ski:] — 1) лыжа, 2) кататься на лыжах. Это слово нужно запомнить.

ЗАПОМНИ

ski [ski:] — 1) лыжа,
2) кататься на лыжах

Если прописная (большая) буква I [aɪ] встречается в тексте (в любом месте предложения) одна, то она произносится [aɪ] (как в алфавите) и означает лишь одно слово — «Я».

I — Я

Tim and I met Bess. — Тим и я встретили Бесс.
I live in Leeds. — Я живу в Лидсе.

Англичане не говорят, например,
Я стройная.

Они говорят:

Я есть стройная. — I am [əm] slim.

Слово **am** как раз и является словом **есть** для слова **я**. Так же как слово **is**, например, для **мисс Блосс** или **кого-то ещё** (Miss Bliss is slim), слово **are** для **нас**, **вас** или для **них** (We are slim).

I am slim. Eve is slim. We are slim.

I am nine. — Мне девять (*лет*).

I am singing. Am I singing well? — Я пою.
Я пою хорошо?

Сокращённо:

I'm nine.

I'm singing.

I **was** nine. — Мне **было** девять (*лет*).

I will be ten in September (sep-tem-ber) [sep'tembə]. — Мне будет десять в сентябре.

Сокращённо:

I'll be ten in September.

Познакомься с некоторыми словами и выражениями.

ski [ski:] — кататься на лыжах

time — время

dive — нырять

five — пять

dine — обедать

while — пока, в то время как

seaside (sea — море + side — сторона) — морской берег

Hi! — Привет!

Time! — Пора!

in time — вовремя

Прочти и переведи предложения.

We ski in winter.

The five men are diving (dive + ing).

Pete and Vest will meet in time.

Ben and Ned dine in time.



ЗАДАНИЯ
ОТ НЕДА

1. Посмотри на картинку. Прочти и переведи, что говорят участники подводного погружения.



2. «СКАТИСЬ С ГОРКИ». Прочти и переведи фразы:

Hi!

Hi! Let's

Hi! Let's meet

Hi! Let's meet at five

Hi! Let's meet at five and

Hi! Let's meet at five and ski

Hi! Let's meet at five and ski at the seaside

Hi! Let's meet at five and ski at the seaside while

Hi! Let's meet at five and ski at the seaside while Miss

Hi! Let's meet at five and ski at the seaside while Miss Tide

Hi! Let's meet at five and ski at the seaside while Miss Tide is
dining (dine + ing).



Буквосочетания
ie, igh, i+ld, i+nd

Буквосочетание **ie** передаёт звук [i:] в середине слова и звук [ai] в конце слова:

fie**ld** [fi:ld], **br**ie**f** [bri:f], **D**ie**s**el [di:zl],
piece [pi:s]

HO!

frie**nd** [frend]

pie [pai], **lie** [lai], **tie** [tai], **die** [dai], **fie** [fai]

Буквосочетания **igh, i+nd, i+ld** передают звук [ai]:

high [hai], **sigh** [sai], **sight** [sait], **night** [nait], **light** [lait], **fight** [fait], **flight** [flait]
bind [baɪnd], **find** [faɪnd], **kind** [kaɪnd]

НО!

wind [waɪnd] — ветер
window [ˈwɪndəʊ] — окно

child [tʃaɪld], **mild** [maɪld], **wild** [waɪld]

Познакомьтесь с некоторыми словами и выражениями. Прочти их вслух.

pie — пирог

like — любить (*нравиться*)

night — ночь

high — 1) высокий, 2) сильный (*ветер*)

field — поле

fine — прекрасный

wild — дикий

kind — добрый

lion (li-on) [ˈlaɪən] — лев

invite (in-vite) [ɪnˈvaɪt] — приглашать, звать

to see the sights (sight+s) — осматривать достопримечательности



1. Прочти и переведи, что говорят персонажи этих картинок.



2. Посмотри на эту картинку и скажи, о чём она говорит.



Послушай стихотворение к этой картинке.

RHyme 6.2

The valley is cosy, the weather is fine,
The five of the Flyers decided to dine.
The food was delicious!
And all sorts of dishes
Were eaten completely under the pine.
Oh, look! How awful! The Flyers can't fly!
And now they only can lie and lie!

Flyers [ˈflaɪəz] — Лётчики (*Флаерсы — вымышленная фамилия мушиного семейства*)
were [wə] eaten [i:tɪn] — были съедены
How [haʊ] awful [ˈɔ:f(ə)l]! — Какой ужас!

Долина (*реки*) уютна, погода прекрасна,
Пятеро *Флаерсов* решили пообедать.
Пища была восхитительна!
И все сорта кушаний
Были съедены полностью под сосной.
О, посмотри! Какой ужас!

Флаерсы не могут летать!
И теперь они только могут лежать и лежать!

Сосчитай число предложений в стихотворении. Покажи последние слова каждой строчки стихотворения. Послушай, как они звучат: [faɪn], [daɪn], [dɪˈlɪʃəs] [ˈdɪʃəs], [paɪn], [flaɪ], [laɪ]. Какие слова рифмуются? Покажи их. Догадайся, что они значат. Догадайся, что значат слова, которые произносятся так: [ˈvæli], [ˈkæʊzi], [faɪv], [dɪˈsaɪdɪd], [ɔ:l], [sɔ:ts], [kəmˈplɪtli], [ˈlændə], [lʊk], [kænt], [naʊ], [ˈæʊnli], [kæn], [ˈwedə]. Найди их в тексте.

3. «СКАТИСЬ С ГОРКИ». Прочти и переведи фразы:

Let's

Let's invite

Let's invite the wild

Let's invite the wild **but**

Let's invite the wild but kind

Let's invite the wild but kind lion

Let's invite the wild but kind lion to the high

Let's invite the wild but kind lion to the high hill

Let's invite the wild but kind lion to the high hill at

Let's invite the wild but kind lion to the high hill at the field

Let's invite the wild but kind lion to the high hill at the field

to see

Let's invite the wild but kind lion to the high hill at the field

to see the sights.



but [bʌt] — но

ЗАНЯТИЕ
6.3

Буква **У у.**

Местоимения **you** и **your**

Буква **У у** передаёт на письме несколько звуков.

В закрытом слогe буква **у** передаёт на письме звук

[ɪ]

lymph [lɪmf], **Ly**nn [lɪn], **ny**mph [nɪmf],
hydnum (hyd-num) [ˈhɪdnəm]

В открытом слогe буква **у** передаёт на письме звук

[aɪ]

by [baɪ], **dry** [draɪ], **my** [maɪ], **bye** [baɪ],
byte [baɪt], **by**street (by-street) [ˈbaɪstri:t]

В конце двусложных слов буква **у** передаёт на письме звук

[ɪ]

lily [ˈlɪli], **pity** [ˈpɪti], **silly** [ˈsɪli],
ninety [ˈnaɪntɪ], **witty** [ˈwɪti], **empty** [ˈemptɪ]

В начале слов буква **у** передаёт на письме звук

[j]

yell [jel], **y**es [jes], **y**et [jet], **y**ield [ji:ld],
yipe [jaɪp]

you [ju] — ты, вы, тебя, вас

your [jə] — твой, ваш

Познакомься с некоторыми словами. Прочти их вслух.

twenty — 20

fifty — 50

seventy — 70

ninety — 90

very — очень

my — мой

by — около



1. Прочти и переведи.

My friend Billy is twenty.

Mr. Perry is fifty.

His sister Lily is seventy.

This tree by your window is ninety. It is very high tree.

2. Посмотри на эту картинку и скажи, что на ней изображено.



Послушай стихотворение к этой картинке.

RHYME 6.3

What a pity! Silly Billy,
You've missed the plane.
There, Billy, don't be silly,
Don't miss the train.

Yes, Billy, yet, Billy,
Don't miss the train!

What [wət] a pity! — Как жаль!
you've [jəv] missed (miss + ed) [mɪst] — ты пропустил
(опоздал)
there [ðeə] — (здесь) ну же
don't be silly — не глупи

Какая жалость! Глупый Билли,
Ты пропустил (опоздал на) самолёт.
Ну же, Билли, не будь глупым,
Не опоздай на поезд.

Да, Билли, однако, Билли,
Не опоздай на поезд!

Сосчитай число предложений в стихотворении. Покажи последние слова каждой строчки стихотворения. Послушай, как они звучат: [ˈbɪli], [pleɪn], [ˈsɪli], [treɪn]. Какие слова рифмуются? Покажи их. Подумай, что они значат. Догадайся, что значат слова, которые произносятся так: [ˈsɪli], [jes], [jet], [dəʊnt], [mis]. Найди их в тексте.

3. «СКАТИСЬ С ГОРКИ». Прочти и переведи фразы:

My
My friend
My friend Billy
My friend Billy likes
My friend Billy likes a pie
My friend Billy likes a pie if
My friend Billy likes a pie if it is **fresh**.



fresh [freʃ] — свежий

Тема 7

БУКВОСОЧЕТАНИЯ **wh, who, wa, wha, wr** и **qu**

ЗАНЯТИЕ 7.1

Буквосочетания **wh, who, wa, wha**

Буквосочетание **wh** перед любыми гласными, кроме **o**, передаёт на письме звук

[w]

when [wen], **wheat** [wi:t], **wh**ee [wi:],
wheeze [wi:z], **wh**elp [welp], **wh**et [wet],
wheel [wi:l], **wh**at [wɒt], **wh**ere [wɛə],
why [waɪ], **wh**ich [wɪtʃ], **wh**ite [waɪt]

Буквосочетание **who** передаёт на письме звук

[hu:]

who [hu:], **wh**ose [hu:z], **wh**om [hu:m]

НО!

whole [həʊl] — весь, целый

Буквосочетания **wa** и **wha** передают на письме звук

[wɔ]

want [wɒnt], **wh**at [wɒt], **w**as [wɒz],
wasp [wɒsp], **sw**amp [swɒmp]

Познакомьтесь со следующими словами и прочти их вслух.

white — белый
when — когда
wheel — колесо
which — какой, который
twelve — двенадцать
who — кто
whose — чей
want — хотеть
was — был (*я, он, она, оно*)
wasp — оса
swam — лебедь
what — 1) что, 2) какой

Прочти и переведи предложения.

- What was it?
- It was a wasp.
- Whose wasp was it?
- It was my wasp.
- Who wants to see your wasp?
- We want.



1. Какое предложение слева отвечает на вопрос в рамке справа?

At twelve.

When?

At tent twelve.

Соедини цветной линией вопрос с нужным ответом. Прочти вслух и переведи ответы.

2. Посмотри на эту картинку и скажи, о чём она говорит.



Послушай стихотворение к этой картинке.

RHyme 7.1

Whose is this wheat?
Who knows it?
Why is it here?
It isn't clear!

Чья это пшеница?
Кто знает это?
Почему она здесь?
Это неясно!

Сосчитай число предложений в стихотворении. Покажи последние слова каждой строчки стихотворения. Послушай, как они звучат: [wi:t], [it], [hi:z], [kli:z]. Какие слова рифмуются? Догадайся, что они значат. Догадайся, что значат слова, которые звучат так: [hu:z], [hu:], [nəuz], [it], [iznt], [wai]. Найди их в тексте.

3. Знаешь, что мне сказал мой друг медведь Бак?

I know who is who!

4. «ПОДБЕРИ СЛОВО». В этих предложениях ты видишь по три слова, записанные в столбик.

The men test the

white
when
wheel

He

wasp
what
was

a child

Выбери правильное слово к каждому предложению и обведи его цветным карандашом. Прочти и переведи, что получилось.

4. «СКАТИСЬ С ГОРКИ». Прочти и переведи фразы:

Who

Who wants

Who wants to see

Who wants to see a white

Who wants to see a white swan

Who wants to see a white swan which

Who wants to see a white swan which speaks

Who wants to see a white swan which speaks **British?**



British [ˈbrɪtɪʃ] — британский вариант английского языка

**ЗАНЯТИЕ
7.2**

Буквосочетание wr

Буквосочетание **wr** передаёт
звук

[r]

write [raɪt], **w**rest [rest],
wrist [rɪst], **w**ry [raɪ]

Познакомьтесь с некоторыми словами и прочти
их вслух.

write — писать

writer [ˈraɪtə] — писатель

read — читать

reader [ˈriːdə] — читатель

Прочти и переведи предложения.

A writer wants to write.

A reader wants to read.

A writer is a friend **of** a reader.

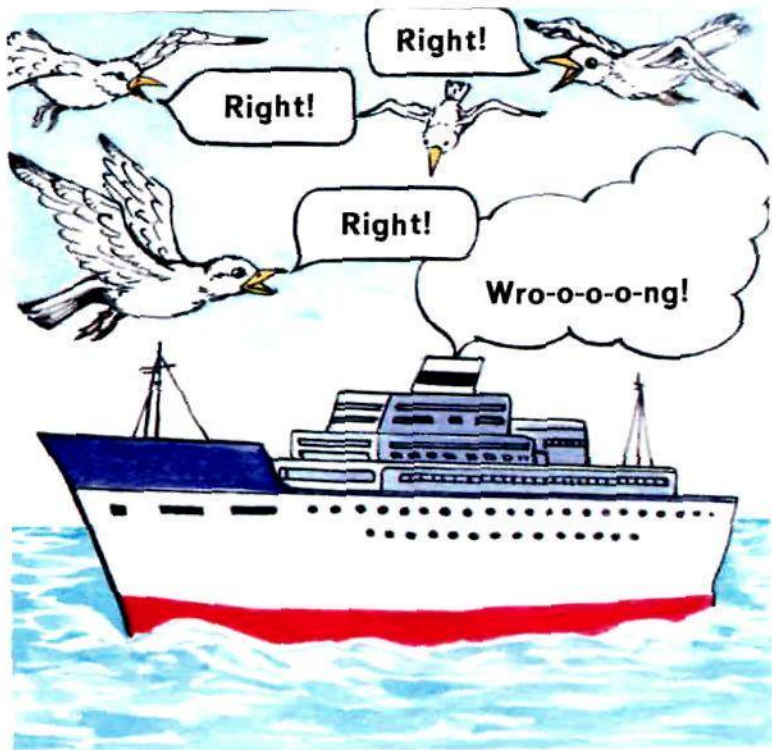
A reader is a friend of a writer.

Who is your friend?

of [əv] — предлог, указывающий на принадлежность: a friend of a reader — друг читателя.



1. Посмотри на эту картинку и скажи, о чём она говорит.



Послушай стихотворение к этой картинке.

RHyme 7.2

Can't you hear sea-gulls at the seaside
When they cry «We're right, we're right!»
Can't you hear the boat's dull song
When it cries «I'm wrong, I'm wro-o-o-ng!»

sea-gull [gʌl] — чайка

boat [bəʊt] — корабль

We're [wɪə] right — Мы правы

I'm wrong [rɒŋ] — Я не прав

Can't [kɑːnt] you hear [hɪə] — Разве вы не слышите...

Разве вы не слышите чаек на побережье,
Когда они кричат: «Мы правы, мы правы!»
Разве вы не слышите корабля унылую песнь,
Когда он плачет: «Я не прав, я не пра-а-а-в!»

Сосчитай число предложений в стихотворении. Покажи последние слова каждой строчки стихотворения. Послушай, как они звучат: [ˈsiːsaɪd], [raɪt], [sɒŋ], [rɒŋ]. Какие слова рифмуются? Догадайся, что они значат. Догадайся, что значат слова, которые звучат так: [dʌl], [hɪə], [wen], [kraɪ]. Найди их в тексте.

2. Моя знакомая обезьянка Алиса оставила мне вот такую записку:

If you write to me, you will be right. Al.

Можешь перевести? Какие слова в записке звучат одинаково, а пишутся по-разному?

3. «СКАТИСЬ С ГОРКИ». Прочти и переведи фразы:

Write

Write me

Write me a letter

Write me a letter **of**

Write me a letter of your

Write me a letter of your life,

Write me a letter of your life, and

Write me a letter of your life, and I

Write me a letter of your life, and I will be

Write me a letter of your life, and I will be the best

Write me a letter of your life, and I will be the best **of your**

Write me a letter of your life, and I will be the best of your
readers!



of [əv] — (здесь) о, об

of your — из твоих

**ЗАНЯТИЕ
7.3**

Буквосочетание qu

Буквосочетание **qu** передаёт на письме звук

[kw]

queen [kwi:n], **quick** [kwɪk],
quickly [ˈkwɪkli], **quiz** [kwɪz], **squirrel** [ˈskwɪrəl],
quite [kwart], **quell** [kwel], **question** [ˈkwestʃ(ə)n],
quill [kwɪl], **squeak** [skwi:k]

Познакомься с некоторыми словами. Прочти их вслух.

quite — совершенно, вполне

queen — королева

quick — быстрый, скорый

quiz — 1) шутка, 2) шутить

quickly — быстро

squirrel — белка

Quite

КОЕ-ЧТО
О СЛОВАХ

а) В значении «вполне, совсем, совершенно, полностью».

Quite right! — Совершенно верно!

б) В значении «более или менее, довольно-таки».

It's quite slippery. — Довольно скользко.



1. Прочти вслух и переведи, что говорят персонажи этой картинки.



2. Посмотри на эту картинку и опиши её.



Послушай стихотворение к этой картинке.

RHyme 7.3

Lady Quasi, the queen of the Land,
Holds a **queenly** queen-apple in her hand.
But if you are quizzing,
She'll think it's the teasing,
And she won't say «good bye» **in the end!**

apple [æpl] — яблоко
queen-apple — айва
won't [wəʊnt] say — не скажет

Леди Квази, королева этой страны,
Держит **подобающую королеве** айву
в своей руке.

Но если вы будете шутить,
Она подумает, (что) это насмешка,
И она не попрощается
(не скажет «до свидания») **в конце концов!**

Сосчитай число предложений в стихотворении. Покажи последние слова каждой строчки стихотворения. Послушай, как они звучат: [lænd], [hand], [ˈkwɪzɪŋ], [ˈti:zɪŋ], [end]. Какие слова

рифмуются? Покажи их. Догадайся, что они значат. Догадайся, что значат слова, которые звучат так: [ˈleɪdɪ], [kwɪn], [hə:], [ɪf], [ju], [bʌt], [ʃi:], [ɡʊdˈbaɪ], [həʊldz], [seɪ]. Покажи их в тексте.

3. «СКАТИСЬ С ГОРКИ». Прочти и переведи фразы:

The king
The king and
The king and the queen
The king and the queen sit
The king and the queen sit in
The king and the queen sit in the tent
The king and the queen sit in the tent as
The king and the queen sit in the tent as it's quite
The king and the queen sit in the tent as it's quite windy
The king and the queen sit in the tent as it's quite windy by
The king and the queen sit in the tent as it's quite windy by
the river.



river [ˈrɪvə] — река

Тема 8

БУКВЫ **C c, G g, J j, X x**

ЗАНЯТИЕ
8.1

Буква **C c**

Буква **C c** передаёт на письме
звук

[s]

перед буквами

e, i, y

cede [si:d], **c**ete [si:t], **c**ent [sent], **c**ep [sep],
cease [si:s], **p**ea**c**e [pi:s], **p**ie**c**e [pi:s], **s**l**i**ce [slais],
vi**c**e [vais], twi**c**e [twais], i**c**e [ais], mi**c**e [mais],
ni**c**e [nais], **c**yme [saim], **C**yril [ˈsɪrɪl], **c**y [saɪ],
cine [sain], **c**ite [saɪt], **c**ist [sɪst]

В остальных случаях буква **C c** передаёт на
письме звук

[k]

clean [kli:n], **c**lip [klɪp], **c**leave [kli:v], **c**lef [klef],
cream [kri:m], **c**reep [kri:p], **c**rest [krest],
crisp [krɪsp], **c**ry [kraɪ], **s**cream [skri:m],
screen [skri:n]

Познакомься с некоторыми словами и выражениями. Прочти их вслух.

mice — мыши

slice — ломтик

cry — кричать

ice — лёд, мороженое (*сокращённо*)

ice cream — сливочное мороженое



1. Посмотри на эту картинку и скажи, о чём она говорит.



Послушай стихотворение к этой картинке.

RHyme 8.1

Cyril, Cis and Pussycat
Climbed the chestnut for a chat.
What was their chat about,
Nobody knows that.

about — о, об

Cyril [ˈsɪrɪl] — Сирил (*имя мальчика*)

Cis [sɪs] — Сис (*имя девочки*)

Сирил, Сис и киска
Залезли на каштан для беседы.
О чём была их беседа,
Никто не знает этого.

Сосчитай число предложений в стихотворении. Покажи последние слова каждой строчки стихотворения. Послушай, как они звучат: [ˈpusɪkæt], [tʃæt], [əˈbaʊt], [dət]. Какие слова рифмуются? Догадайся, что они значат. Какое слово не имеет рифмы? Покажи его. Догадайся, что значат слова, которые звучат так: [ˈnəʊbədi], [klaɪnd], [nəʊz], [ˈtʃesnʌt]. Покажи их в тексте.

2. «ОРНАМЕНТ». В этом клетчатом поле записаны номера слов, которые ты видишь ниже.

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

- | | | | |
|----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. Clip | 8. Cine | 15. Mice | 22. Slice |
| 2. Cede | 9. Climb | 16. Ice | 23. Vice |
| 3. Cist | 10. Cent | 17. Cry | 24. Cease |
| 4. Cite | 11. Cis | 18. Peace | 25. Creep |
| 5. Cete | 12. Cyril | 19. Cream | 26. Twice |
| 6. Cyme | 13. Crisp | 20. Cep | 27. Rice |
| 7. Clean | 14. Nice | 21. Piece | 28. Cy |

Раскрась клеточки с номерами слов, в которых буква **С** передаёт звук [k], в жёлтый цвет, а звук [s] — в голубой цвет. Если ты раскрасишь правильно, то у тебя получится правильная симметричная фигура (орнамент).

3. «ПОДБЕРИ СЛОВО». В этом предложении ты видишь три слова, записанные в столбик.

We want a	slice mice ice	of bread
-----------	----------------------	----------

Выбери правильное слово и обведи его цветным карандашом. Прочти и переведи, что получилось.

4. «СКАТИСЬ С ГОРКИ». Прочти и переведи фразы:

Ted

Ted and

Ted and Nick

Ted and Nick cry

Ted and Nick cry when

Ted and Nick cry when they

Ted and Nick cry when they want

Ted and Nick cry when they want ice cream

Ted and Nick cry when they want ice cream and

Ted and Nick cry when they want ice cream and when

Ted and Nick cry when they want ice cream and when they

Ted and Nick cry when they want ice cream and when they see

Ted and Nick cry when they want ice cream and when they

see mice!



**ЗАНЯТИЕ
8.2**

Буквы G g и J j

Буква **G g** часто передаёт на письме звук

[g]

be**g** [beg], bi**g** [big], di**g** [dig],
ea**g**le [i:gl], **g**et [get], **g**ift [gift], **g**ive [giv],
glide [glaid], **g**reed [gri:d], **g**reen [gri:n],
greet [gri:t], le**g** [leg], pe**g** [peg], pi**g** [pig],
wi**g** [wig]

В некоторых словах перед гласными

e, i, y

буква **g** передаёт звук

[dʒ]

sle**dge** [sledʒ], hed**ge** [hedʒ], **g**ym [dʒɪm],
gean [dʒi:n], **g**ibe [dʒaɪb], **g**ypsy [ˈdʒɪpsɪ]

НО!

get [get] — получать,
give [giv] — давать

Эти слова нужно запомнить.

Звук [dʒ] чаще передаётся на письме буквой

J j

jeans [dʒi:nz], **j**ee**p** [dʒi:p], **J**eff [dʒef],
jelly [ˈdʒelɪ], est [dʒest], **j**ib [dʒɪb], **j**ig [dʒɪg]

Познакомься с некоторыми словами и прочти их вслух.

sledge — санки

hedge — изгородь (*живая*)

get — получать

give — давать

green — зелёный

Get

а) В значении «доставать, добывать, получать».

He'll get the tickets. — Он достанет (добудет) билеты.

в) В значении «перемещаться, достигать определённого места».

get to — попасть (*куда-либо*)

get in — войти

get by — пройти

I want to **get to** the Green Street. — Я хочу **попасть на** Зелёную улицу.

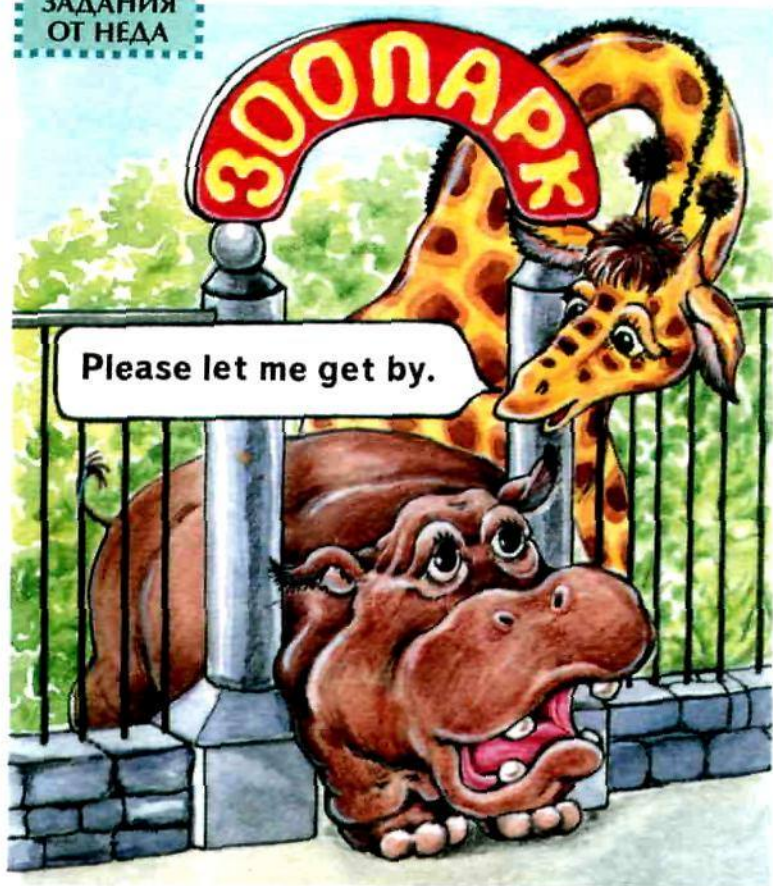
КОЕ-ЧТО
О СЛОВАХ



ЗАДАНИЯ
ОТ НЕДА

1. «ГДЕ СМЕХ, ТАМ УСПЕХ».

Рассмотри картинку. Прочти вслух и переведи, что говорит жираф.



2. Посмотри на эту картинку и опиши её.



Послушай стихотворение к этой картинке.

RHYME 8.2

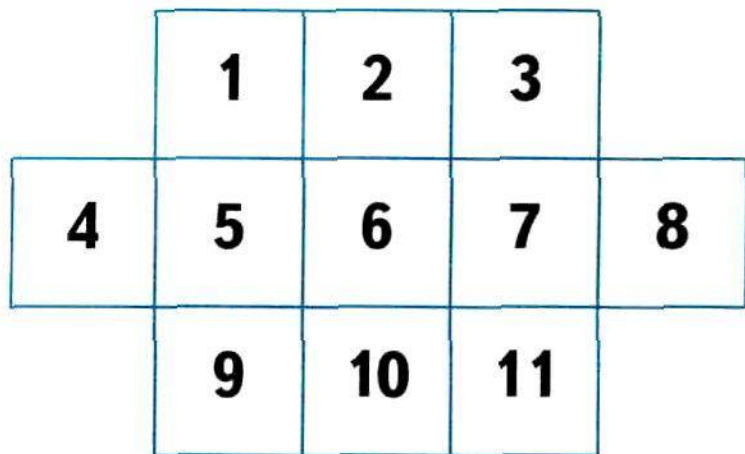
One jolly, jolly pig
Put on her jolly wig,
Sat down on a sledge
And cut into the hedge...
Well, as her jolly wig
Was absolutely big!

put [put] on — надела
cut [kʌt] into [ˈɪntə] — врезалась

Одна весёлая, весёлая свинка
Надела свой весёлый парик,
Села на санки
И врезалась в изгородь...
Ну, поскольку её весёлый парик
Был безусловно велик.

Сосчитай число предложений в стихотворении. Покажи последние слова каждой строчки стихотворения. Послушай, как они звучат: [pɪɡ], [wɪɡ], [sledʒ], [hedʒ], [wɪɡ], [bɪɡ]. Какие слова рифмуются? Догадайся, что они значат. Догадайся, что значат слова, которые звучат так: [hæ], [ˈfɒli], [wel], [wɒz], [æbsəˈlu:tli]. Покажи их в тексте.

3. «ОРНАМЕНТ». Все слова под этим клетчатым полем содержат букву **g**. Эта буква в одних словах передаёт звук [g], в других — звук [ʒ] и, в-третьих, не передаёт этих звуков.



1. Hedge
2. Light
3. Gean
4. Night

5. Get
6. Sledge
7. Green
8. Bright

9. Right
10. Give
11. Sight

Слова со звуком [g] — синие, со звуком [ʒ] — жёлтые и слова без этих звуков — розовые. Раскрась клеточки в эти цвета по номерам слов. При верном подборе слов получится правильная (симметричная) картинка — орнамент.

4. Послушай и переведи разговор моих друзей медведя Бака и обезьянки Алисы.

- What is this?
- This is a wig.
- Whose wig is this?
- This is the pig's wig. This wig is big.
- Give me it, please.

5. «СКАТИСЬ С ГОРКИ». Прочти и переведи фразы:

Give
Give me
Give me a green pen
Give me a green pen as
Give me a green pen as I
Give me a green pen as I want
Give me a green pen as I want to write
Give me a green pen as I want to write a letter.



ЗАНЯТИЕ
8.3

Буква **X x**

Буква **X x** передаёт на письме чаще всего звук

[ks]

fix [fiks], mix [miks], next [nekst],
nix [nɪks], six [sɪks], text [tekst]

Next

а) В значении «следующий».

The next street is mine. — Следующая улица — моя.

б) В значении «соседний».

Clint is in the next tent. — Клинт в соседней палатке.

в) В значении «следующий (по времени), будущий».

next time — следующий раз

д) В значении «в следующий раз, снова».

When next I see you... — Когда я увижу тебя в следующий раз...

е) В значении предлога места «у, около».

a seat next the tree — место у дерева



1. Рассмотрни внимательно эту картинку. Прочти и переведи, что говорит птичка.

O little thing!
You'll fly next
time!



little thing — малышка

2. «СКАТИСЬ С ГОРКИ». Прочти и переведи фразы.

I
I see
I see six men
I see six men next
I see six men next the green tree
I see six men next the green tree in
I see six men next the green tree in Green
I see six men next the green tree in Green Street.



3. «ГДЕ СМЕХ, ТАМ УСПЕХ».

Рассмотри картинку. Прочти вслух и переведи, что говорит рыбка.



Тема 9

БУКВА **О** о И БУКВОСОЧЕТАНИЯ С НЕЙ



Буква **О** о в закрытом слог

Буквы и буквосочетания	Звук	Примеры
о закрытый слог	[ɔ]	doll, [dɔl], lot [lɔt] HO son [sɒn], front [frʌnt]
о открытый слог	[əʊ]	mode [məʊd], code [kəʊd], bone [bəʊn] HO some [sʌm], come [kʌm], love [lʌv], money [ˈmʌni], mother [ˈmʌðə]
oi, oy	[ɔɪ]	voice [vɔɪs], noise [nɔɪz], boy [bɔɪ], toy [tɔɪ]
oa	[əʊ]	boat [bəʊt], road [rəʊd], coat [kəʊt]
ow в середине слова	[aʊ]	brown [braʊn], town [taʊn], down [daʊn]
ow в конце слова	[əʊ]	snow [snəʊ], low [ləʊ], slow [sləʊ] HO how [haʊ], now [naʊ], cow [kaʊ]
oo	[u:]	spoon [spu:n], too [tu:], moon [mu:n], foot [fu:t]

oo +k	[ʊ]	rook [ruk], book [buk], cook [kuk]
ou	[aʊ]	house [haus], out [aʊt], about [əˈbaʊt] HO should [ʃʊd], could [kʊd], would [wʊd]
o+ld	[əʊ]	old [əʊld], cold [kəʊld], told [təʊld], hold [həʊld]

В закрытом слоге буква **О** **о** передаёт на письме звук

[ɒ]

doll [dɒl], dot [dɒt], fond [fɒnd], loss [lɒs],
lost [lɒst], lot [lɒt], mob [mɒb]

Но в ряде слов буква **О** передаёт на письме звук

[ʌ]

Вот некоторые слова, чтение которых нужно запомнить.

ЗАПОМНИ

son [sʌn] — сын
some [sʌm] — 1) немного, 2) какой-то
come [kʌm] — приходить
month [mʌnθ] — месяц (*года*)
money [ˈmʌni] — деньги
honey [ˈhʌni] — 1) мёд, 2) ласковое обращение
mother [ˈmʌðə] — мать
brother [ˈbrʌðə] — брат

My mother gives my brother some money. —
Моя мама даёт моему брату немного денег.

Познакомься с некоторыми словами и прочти
их вслух.

on — на

not — не

pond — пруд

spot — пятно

pot — горшок

doll — кукла



1. Рассмотрите эти картинки.
Прочтите и переведите подписи к ним.



It is not a pond, it is the sea.

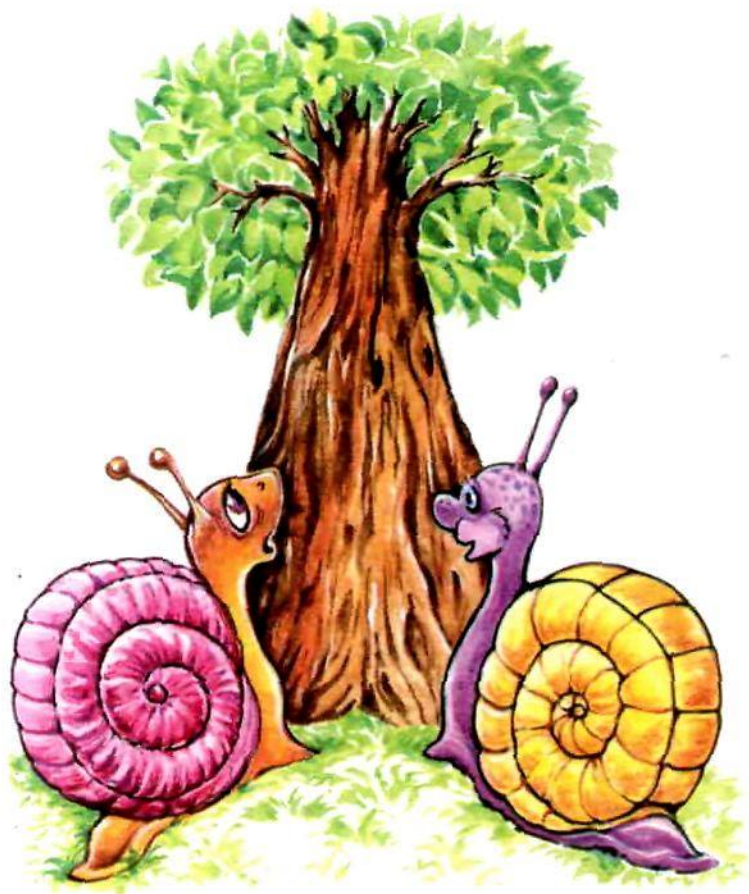


I see a spot on my pot.



My doll is the best.

2. Посмотри на эту картинку и расскажи, что на ней изображено.



Послушай стихотворение к этой картинке.

RHyme 9.1

— Let's creep on the top,
On the top of the lime.
— Let's. Only non-stop!
One and two and three... Time!

non-stop — безостановочный забег

— Давай поползём на вершину,
На вершину этой липы.
— Давай. Только без остановки!
Один, и два, и три... Пора!

Сосчитай число предложений в стихотворении. Покажи последние слова каждой строчки стихотворения. Послушай, как они звучат: [tɒp], [laɪm], [stɒp], [taɪm]. Какие слова рифмуются? Догадайся, что они значат. Догадайся, что значат слова, которые звучат так: [kri:p], [ɒn], [ˈæʊnli], [wʌn], [ænd], [tu:], [θri:]. Покажи их в тексте.

3. Вот какой разговор я услышал в лесном магазине между продавцом и медведем Баком:

- Give me some bread and a pot of honey.
- And money?
- I'll give you some money next month.

4. «СКАТИСЬ С ГОРКИ». Прочти и переведи фразы:

My

My brother

My brother Don

My brother Don is

My brother Don is my

My brother Don is my mother's

My brother Don is my mother's son,

My brother Don is my mother's son, **like**

My brother Don is my mother's son, **like me.**



like — (здесь) подобно; так же, как

like me — как я

**ЗАНЯТИЕ
9.2**

Буква **O o** в открытом слоге

Буква **O o** в открытом слоге передаёт звук — название буквы.

O o [əʊ]

no [nəʊ], **so** [səʊ], **nose** [nəʊz],
note [nəʊt], **phone** [fəʊn], **bone** [bəʊn], **ho** [həʊ],
go [gəʊ]

**КОЕ-ЧТО
О СЛОВАХ**

Home

at home — 1) дома, у себя, 2) на родине

I'll invite (in-vite) you to my home. — Я приглашу вас к себе (домой).

Познакомься ещё с некоторыми словами.
Прочти их вслух.

oh [əʊ] — O! (*восклицание*)

Ho! [həʊ] — Эй!

go [gəʊ] — идти

nose — нос

hope — надеяться

phone — звонить (*по телефону*)

stop! — стой! погоди!



1. Посмотри на картинку. Что там происходит? Что мышонок говорит коту?



2. Посмотри на эту картинку и скажи, о чём она говорит.



Послушай стихотворение к этой картинке.

RHYME 9.2

Dob, the king, and Dot, the queen,
Rule the country, named Green.
They sit on the thrones,
Eat meat without bones,
Drink a lot of wine
When they aim to dine...
So they have noses
As red as these roses!!

Доб, король, и Дот, королева,
Управляют страной, называемой «Зелёная».
Они сидят на тронах,
Едят мясо без костей,
Пьют много вина,
Когда они собираются обедать...
Поэтому они имеют носы
Такие же красные, как эти розы!!

Сосчитай число предложений в стихотворении. Покажи последние слова каждой строчки стихотворения. Послушай, как они звучат: [kwɪn], [grɪn], [θrəʊnz], [bəʊnz], [waɪn], [daɪn], [ˈnəʊzɪz], [ˈrəʊzɪz]. Какие слова рифмуются? До-

гадайся, что они значат. Догадайся, что значат слова, которые звучат так: [kɪŋ], [ru:l], [ˈkʌntri], [neɪmd], [ðeɪ], [ɔn], [ɪt], [səʊ], [əz], [red], [wɪ ˈðəʊt], [mɪt], [drɪŋk], [wen], [eɪm], [neɪmd], [həv], [ðɪz]. Покажи их в тексте.

3. Обезьянка Алиса увидела в моём саду красивую розу. Вот что она сказала:

I hope you'll give me this rose, when I go home.

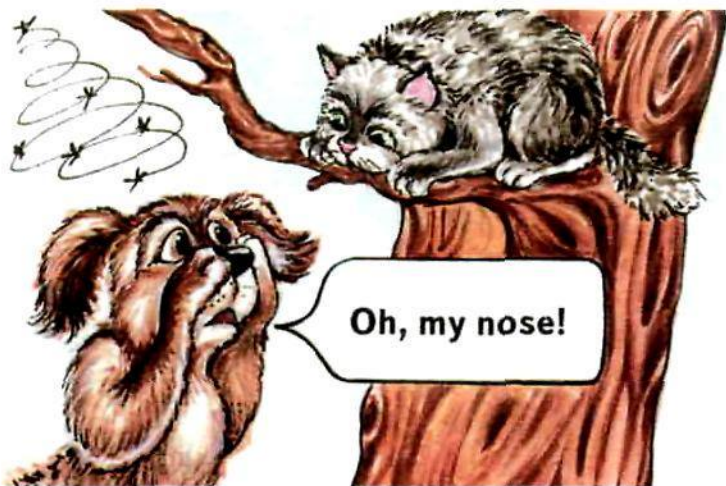
4. «СКАТИСЬ С ГОРКИ». Прочти и переведи фразы:

I
I hope
I hope Rose
I hope Rose is
I hope Rose is at
I hope Rose is at home
I hope Rose is at home, as
I hope Rose is at home, as she
I hope Rose is at home, as she was
I hope Rose is at home, as she was in
I hope Rose is at home, as she was in at
I hope Rose is at home, as she was in at five.



5. «ГДЕ СМЕХ, ТАМ УСПЕХ».

Прочти вслух и переведи, что говорит пёс.



ЗАНЯТИЕ
9.3

Буквосочетания **oa** и **o+ld**

Буквосочетание **oa** передаёт на письме звук

[əʊ]

oat [əʊt], **bo**at [bəʊt], **bo**ast [bəʊst],
fl**oa**t [fləʊt], l**oa**f [ləʊf], l**oa**d [ləʊd],
r**oa**d [rəʊd], s**oa**p [səʊp], t**oa**d [təʊd],
t**oa**st [təʊst], c**oa**t [kəʊt], g**oa**t [gəʊt]

Буква **O o** в буквосочетании **o+ld** передаёт на письме звук

[əʊ]

old [əʊld], **bold** [bəʊld], **cold** [kəʊld],
h**old** [həʊld], s**old** [səʊld], t**old** [təʊld]

Познакомьтесь с некоторыми словами. Прочти их вслух.

coat — пальто

cold — холодный

old — старый

road — дорога

told — рассказал, сказал



1. Посмотри на эту картинку и опиши её.



Послушай стихотворение к этой картинке.

RHYME 9.3

The three noble goats,
Named Do and La and Mi,
Rented the three boats:
«Do-La», «Mi-Do», «La-Mi».
They called the three toads:
Do-Do, La-La, Mi-Mi
And struck the three notes:
Do-o-o-o, La-a-a-a, Mi-i-i-i-e-e-e!

do, la, mi — названия музыкальных нот (до, ля, ми)
call [kɔ:l] — звать, приглашать

Три знатных козла
По имени До и Ля и Ми
Наняли три лодки
«До-Ля», «Ми-До», «Ля-Ми».
Они пригласили трёх жаб:
До-До, Ля-Ля, Ми-Ми
И взяли (спели) три ноты:
До-о-о-о, ля-я-я-я, ми-и-и-е-е-е-е!

Сосчитай число предложений в стихотворении. Покажи последние слова в строке, считая через одну. Начни с первой. Послушай, как звучат слова: [gəʊts], [bəʊts], [təʊds], [nəʊts]. Слышишь, что они

все рифмуются? Подумай, что они значат. В остальных строчках стихотворения последнее слово [m]. Догадайся, что значат слова, которые звучат так: [ˈnəʊbl], [deɪ], [kɔːld], [θriː], [neɪmd], [ˈrentɪd], [stræk], [θriː]. Покажи их в тексте.

2. «ПОДБЕРИ СЛОВО». Из трёх слов выбери нужное и обведи его цветным карандашом.

I sit in the

goat

toad

boat

Прочти вслух и переведи, что получилось.

3. Посмотри на картинку и скажи, можно ли поверить лисе?



4. Мои друзья, медведь Бак и обезьянка Алиса, что-то оживлённо обсуждают. Послушаем?

- What is this?
- This is a goat on the road.
- Why is he on the road?
- He is meeting a toad.

5. «СКАТИСЬ С ГОРКИ». Прочти и переведи фразы:

Bob

Bob met

Bob met me

Bob met me on

Bob met me on the old

Bob met me on the old road

Bob met me on the old road and

Bob met me on the old road and told

Bob met me on the old road and told me

Bob met me on the old road and told me a **story**

Bob met me on the old road and told me a story **of** his

Bob met me on the old road and told me a story of his life.



story [ˈstɔ:ri] — история

of [əv] — (здесь) о, об

**ЗАНЯТИЕ
9.4**

Буквосочетания **ow, **ou** и **oy****

Буквосочетание **ow** на конце слова и в начале передаёт, как правило, на письме звук

[əʊ]

own [əʊn], **bow** [bəʊ], **low** [ləʊ],
sow [səʊ], **tow** [təʊ], **mow** [məʊ],
row [rəʊ], **slow** [sləʊ], **snow** [snəʊ],
blow [bləʊ], **flow** [fləʊ], **throw** [θrəʊ],
crow [krəʊ], **grow** [grəʊ], **know** [nəʊ],
yellow (yel-**low**) [ˈjeləʊ]

НО!

в словах **owl** [aʊl], **now** [naʊ],
cow [kaʊ], **how** [haʊ]

буквосочетание **ow** передаёт на письме звук

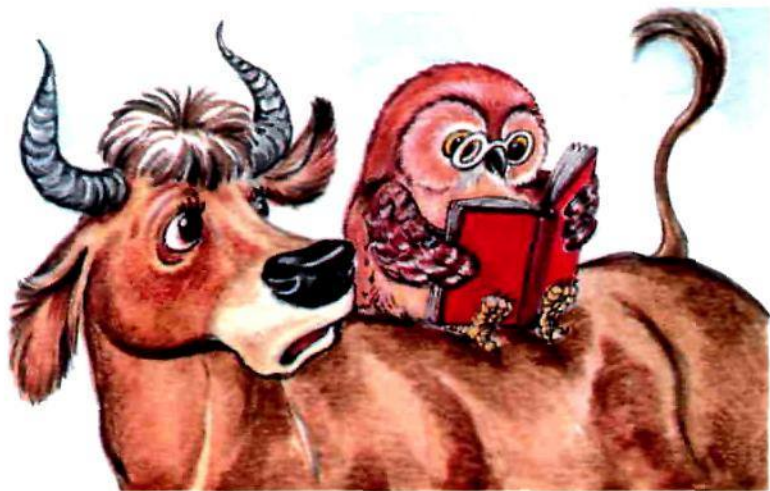
[aʊ]

Чтение этих слов нужно запомнить:

ЗАПОМНИ

owl — сова
 now — теперь, сейчас
 cow — корова
 how — как

Поможет тебе в этом первая магическая формула (Abracadabra 1), если её выучить:



How now? The **owl** is sitting on the **cow**! —
Это что такое? Сова сидит на корове!

В середине слов буквосочетание **OW** часто передаёт на письме звук

[au]

brow**n** [braun], **to**w**n** [taun], **do**w**n** [daun],
gow**n** [gaun], **cl**ow**n** [klaun]

Буквосочетание **ou**, как правило, передаёт на письме звук

[aʊ]

house [haus], **blouse** [blaʊz], **out** [aʊt],
about [əˈbaʊt]

Буквосочетания **oi** и **oy** передают на письме звук

[ɔɪ]

boil [bɔɪl], **noisy** [ˈnɔɪzi], **oil** [ɔɪl],
point [pɔɪnt], **soil** [sɔɪl], **boy** [bɔɪ], **toy** [tɔɪ]

Познакомьтесь с некоторыми словами и прочти их вслух.

know [nəʊ] — знать

yellow (yel-low) [ˈjeləʊ] — жёлтый

window (win-dow) [ˈwɪndəʊ] — окно

tomorrow (to-morrow) [təˈmɒrəʊ] — завтра

house — дом

noisy — шумный

boy — мальчик



1. Рассмотрй рисунок. О чём до-
говариваются эти птички?



2. Посмотри на эту картинку и скажи, о чём
она говорит.



Послушай стихотворение к этой картинке.

RHyme 9.4

What do we do every year? We sow.
We sow alfalfa, yes, sir, we sow.
What do we do every year? We mow.
We mow the meadow, yes, sir, we mow.
What do we do every year? We row.
We row the boat, yes, sir, we row.
The boat with haycocks, yes, sir, we row
While the north wind, sir, doesn't blow!

Что мы делаем каждый год? Мы сеем.
Мы сеем люцерну, да, сэр, мы сеем.
Что мы делаем каждый год? Мы косим.
Мы косим луг, да, сэр, мы косим.
Что мы делаем каждый год? Мы гребём.
Мы гребём на лодке, да, сэр, мы гребём.
На лодке с копнами сена, да, сэр, мы гребём,
Пока северный ветер, сэр, не дует!

Сосчитай число предложений в стихотворении. Покажи последние слова в каждой строчке стихотворения. Послушай, как они звучат: [səʊ], [səʊ], [məʊ], [məʊ], [rəʊ], [rəʊ], [rəʊ], [bləʊ]. Слы-

шишь, что они все рифмуются? Догадайся, что они значат. Догадайся, что значат слова, которые звучат так: [wɔt], [du], [bəʊt], [wɪð], [ˈevri], [waɪl], [æɪˈfælfə], [ˈmedəv], [nɔ:θ], [ˈheɪkəks], [wɪnd], [dʌznt], [sə:], [ɪə]. Покажи их в тексте.

3. «СКАТИСЬ С ГОРКИ». Прочти и переведи фразы:

Tell
Tell me
Tell me what
Tell me what you
Tell me what you know
Tell me what you know of the brown
Tell me what you know of the brown cow
Tell me what you know of the brown cow and the noisy
Tell me what you know of the brown cow and the noisy boy
Tell me what you know of the brown cow and the noisy boy
who
Tell me what you know of the brown cow and the noisy boy
who lives
Tell me what you know of the brown cow and the noisy boy
who lives in
Tell me what you know of the brown cow and the noisy boy
who lives in the yellow
Tell me what you know of the brown cow and the noisy boy
who lives in the yellow house.



**ЗАНЯТИЕ
9.5**

Буквосочетание oo

Буквосочетание **oo** (если за ним не следует согласная **k**) передаёт на письме звук

[u:]

broom [bru:m], choose [tʃu:z],
cool [ku:l], food [fu:d], fool [fu:l],
noon [nu:n], moon [mu:n], roof [ru:f],
room [ru:m], soon [su:n], spoon [spu:n],
stool [stu:l], too [tu:], tooth [tu:θ], Zoo [zu:]

Буквосочетание **oo** в сочетании **oo+k** передаёт на письме звук

[ʊ]

took [tuk], book [buk], look [luk]

Познакомьтесь с некоторыми словами и прочти их вслух.

school [sku:l] — школа

took — взял

look [luk] — смотреть

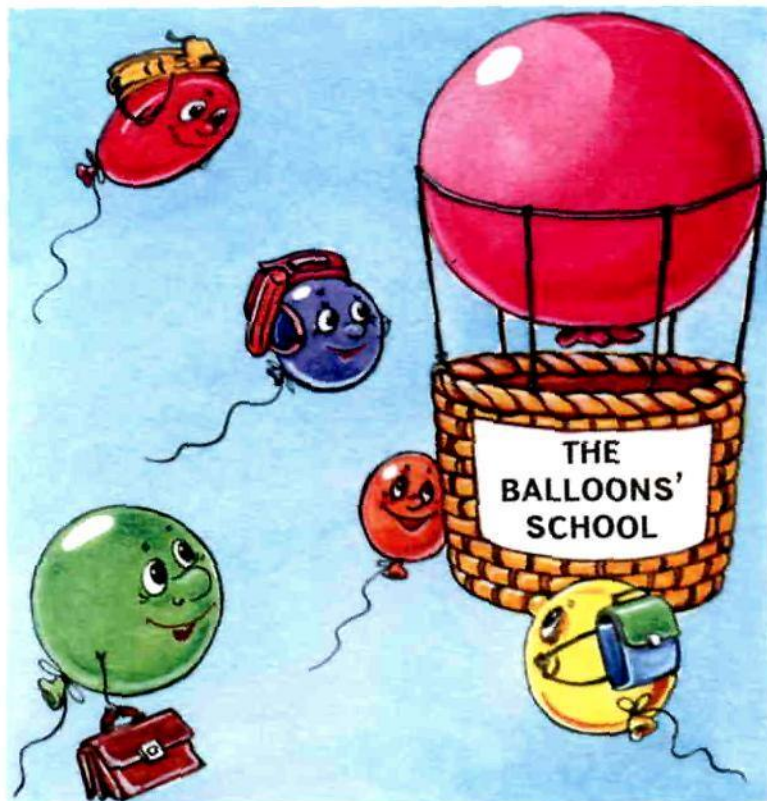
broom — метла

room — комната

balloon [bəˈlu:n] — воздушный шарик



1. «ГДЕ СМЕХ, ТАМ УСПЕХ».
Рассмотри рисунок. Что написано
на вывеске?



2. «СКАТИСЬ С ГОРКИ». Прочти и переведи фразы:

I
I took
I took a broom,
I took a broom, as
I took a broom, as I
I took a broom, as I want
I took a broom, as I want to sweep
I took a broom, as I want to sweep my
I took a broom, as I want to sweep my room.



3. Посмотри на эту картинку и расскажи, что на ней изображено.



Послушай стихотворение к этой картинке.

RHYME 9.5

Come here, Net, the night is cool,
The moon is sparkling in the pool.
Imagine, honey, that at noon
We will admire the sparkling moon!

cool — прохладный, но в просторечии это слово часто означает «отличный», «первоклассный», «то, что надо». Cool!

Иди сюда, Нет, ночь прохладная,
Луна сверкает в луже.
Представь, душечка, что в полночь
Мы будем любоваться сверкающей луной!

Сосчитай число предложений в стихотворении. Покажи последние слова в каждой строчке стихотворения. Послушай, как они звучат: [ku:l], [pu:l], [ni:n], [mu:n]. Какие слова рифмуются? Догадайся, что они значат. Догадайся, что значат слова, которые звучат так: [ˈspɑ:kliŋ] [ɪ ˈmædʒɪn] [əd ˈmaɪə], [hiə], [kʌm], [naɪt], [mu:n], [ˈhʌni], [dət]. Покажи их в тексте.

Тема 10

БУКВА **А а** И БУКВОСОЧЕТАНИЯ С НЕЙ:

ai, ay, a+l, a+sk, a+st

ЗАНЯТИЕ
10.1

Буква **А а** в закрытом слог

Буквы и буквосочетания	Звук	Примеры
а закрытый слог	[æ]	cat [kæt], black [blæk], man [mæn], wrap [ræp]
а открытый слог	[eɪ]	tape [teɪp], lane [leɪn], crane [kreɪn], bathe [beɪθ]
ai, ay	{eɪ}	train {treɪn}, way {weɪ}, tray {treɪ}, rain {reɪn}
a+l, aw	[ɔ:]	ball [bɔ:l], fall [fɔ:l], wall [wɔ:l], salt [sɔ:lt], saw [sɔ:]
a+sk, a+st	[ɑ:]	task [tɑ:sk], last [lɑ:st], mask [mɑ:sk], fast [fɑ:st]

В закрытом слогe буква **a** передаёт на письме звук

[æ]

ant [ænt], **b**ad [bæd], **bl**ack [blæk], **ca**p [kæp], **ca**t [kæt], **fa**t [fæt], **ha**nd [hænd], **la**mp [læmp], **ma**p [mæp], **pl**an [plæn], **tha**t [ðæt], **tra**m [træm]

Познакомься с некоторыми словами и выражениями. Прочти их вслух.

can — мочь

Can I?.. — Могу я?..

man — мужчина, человек

has — имеет

that — 1) тот, 2) что

black — чёрный

hat — шляпа

back — 1) спина, 2) назад

to be back — вернуться

apple (ap-ple) [ˈæp(ə)l] — яблоко

Прочти и переведи предложение.

Can I be back?



1. Рассмотрни картинку. Что кричат друг другу утки?



2. Посмотри на эту картинку и скажи, о чём она говорит.



Послушай стихотворение к этой картинке.

RHyme 10.1

Let's divide an apple pie:

One piece for the ant,

One piece for the fly,

One for the bee, one for the cat...

But he doesn't eat that!

Давай разделим яблочный пирог:

Один кусок муравью,

Один кусок мухе,

Один пчеле, один коту...

Но он не ест это!

Сосчитай число предложений в стихотворении. Покажи последние слова каждой строчки стихотворения. Послушай, как они звучат: [paɪ], [ænt], [flaɪ], [kæt], [dæt]. Какие слова рифмуются? Догадайся, что они значат. Какое слово осталось без рифмы? Что оно значит? Догадайся, что значат слова, которые звучат так: [lets], [wan], [bi:], [di'vaɪd], ['æp(ə)l], [pi:s], [bat], [daɪznt], [it].

3. «СКАТИСЬ С ГОРКИ». Прочти и переведи фразы:

Can

Can I

Can I know

Can I know who that

Can I know who that man

Can I know who that man is

Can I know who that man is who

Can I know who that man is who has

Can I know who that man is who has a black

Can I know who that man is who has a black hat?



ЗАНЯТИЕ

10.2

Буква **A a** в открытом слогe.

Буквосочетания **ai** и **au**

В открытом слогe буква **a** передаёт на письме звук [eɪ] — название буквы

A a [eɪ]

ba**th**e [beɪθ], ca**k**e [keɪk], fa**c**e [feɪs],
ga**m**e [geɪm], la**k**e [leɪk], ma**k**e [meɪk],
na**m**e [neɪm], pla**t**e [pleɪt], ska**t**e [skeɪt],
ta**bl**e [teɪbl], ta**k**e [teɪk], ta**l**e [teɪl]

Буквосочетания **ai** и **au** тоже передают на письме звук

[eɪ]

aim [eɪm], ch**ai**n [tʃeɪn], gr**ai**n [greɪn],
l**ai**d [leɪd], m**ai**n [meɪn], n**ai**l [neɪl],
p**ai**nt [peɪnt], r**ai**n [reɪn], s**ai**l [seɪl],
t**ai**l [teɪl], tr**ai**n [treɪn], w**ai**t [weɪt]

d**ay** [deɪ], l**ay** [leɪ], m**ay** [meɪ], o**kay** (OK)
[əʊ'keɪ], p**ay** [peɪ], pl**ay** [pleɪ], s**ay** [seɪ],
st**ay** [steɪ], w**ay** [weɪ]

Познакомься с некоторыми словами и выражениями. Прочти их вслух.

take — брать

plane — самолёт

train — поезд

paint — красить

tail — хвост

late — поздний

to be late for... — опаздывать на...

face — лицо

on the face of it — судя по внешнему виду,
на первый взгляд

stay — оставаться, гостить

may — *выражает просьбу и разрешение*

May I come in? — Могу я войти?



1. Рассмотрю картинку. Догадался ли Лис, что это не ёжик?



**On the face of it
this hedgehog is not
a hedgehog!**

2. Посмотри на эту картинку и скажи, о чём она говорит.



Послушай стихотворение к этой картинке.

RHyme 10.2

I'll take the iron pail,
As a boat, to set sail
And to listen to the wail
Of the wind on my hard way.
You will wait, chap, for the mail,
Where I tell my truthful tale
Of my touch-and-go sail,
Of my sail day by day!

Я возьму железное ведро,
Как лодку, чтобы поставить паруса
И слушать завывание
Ветра на моём трудном пути.
Ты будешь ждать, парень, почту,
Где я рассказываю мою правдивую историю
О моём опасном плавании,
О моём плавании день за днём.

Сосчитай число предложений в стихотворении. Покажи последние слова каждой строчки стихотворения. Послушай, как они звучат: [peil], [seil], [weil], [wei], [meil], [teil], [seil], [dei]. Какие

слова рифмуются? Догадайся, что они значат. Догадайся, что значат слова, которые звучат так: [ˈaɪən], [bəʊt], [ˈlɪs(ə)n], [hæd], [weɪt], [weə], [tʃæp], [ˈtru:θfəl], [ˈtʌtʃəndˈɡəʊ], [maɪ]. Покажи их в тексте.

3. «СКАТИСЬ С ГОРКИ». Прочти и переведи фразы:

I'll take
I'll take a train
I'll take a train now
I'll take a train now as
I'll take a train now as I'm late
I'll take a train now as I'm late for my
I'll take a train now as I'm late for my plane.



4. «ГДЕ СМЕХ, ТАМ УСПЕХ».



5. Рассмотрй картинку. Согласись, что эта божья коровка очень вежливая.



ЗАНЯТИЕ
10.3

Буквосочетания
a+l, a+sk, a+st

Буква **a** в буквосочетаниях **a+l**
и **aw** передаёт на письме звук

[ɔ:]

all [ɔ:l], **ball** [bɔ:l], **fall** [fɔ:l], **tall** [tɔ:l],
small [smɔ:l], **wall** [wɔ:l], **bald** [bɔ:ld],
salt [sɔ:lt], **halt** [hɔ:lt], **saw** [sɔ:], **daw** [dɔ:],
haw [hɔ:], **lawn** [lɔ:n], **paw** [pɔ:]

Буква **a** в буквосочетаниях **a+sk** и **a+st** передаёт на письме звук

[ɑ:]

ask [ɑ:sk], **mask** [mɑ:sk], **task** [tɑ:sk],
basket [ˈbɑ:skɪt], **fast** [fɑ:st], **last** [lɑ:st],
past [pɑ:st]

Познакомьтесь с некоторыми словами и выражениями. Прочти их вслух.

saw — видел

all — весь, все

one and all — все до одного

best of all — лучше всего, больше всех

small — маленький

ball — мяч

fall — падать

fell — упал (*прошедшее время*)

tall — высокий

lawn — лужайка

last — последний

Прочти и переведи предложение.

I like my small doll best of all.

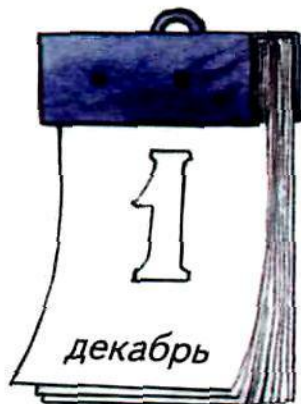


1. Рассмотрите рисунок. Прочти и
переведи, что говорит кот.



2. «СКАТИСЬ С ГОРКИ». Прочти и переведи фразы:

I
I saw
I saw that
I saw that all
I saw that all my
I saw that all my small
I saw that all my small balls
I saw that all my small balls fell
I saw that all my small balls fell on
I saw that all my small balls fell on the lawn
I saw that all my small balls fell on the lawn by
I saw that all my small balls fell on the lawn by a tall
I saw that all my small balls fell on the lawn by a tall boy.



3. Посмотри внимательно на эту картинку, прочти и переведи текст к ней.

December [dɪˈsembə] is the last month of the year.

Тема 11

БУКВА **U u**



ЗАНЯТИЕ 11.1

Буква **Uu** в закрытом слоге

Буква **Uu** в закрытом слоге
обычно передаёт звук

[ʌ]

up [ʌp], **br**ush [brʌʃ], **bu**n [bʌn], **c**u**p** [kʌp],
cu**t** [kʌt], **dr**um [drʌm], **d**u**ck** [dʌk],
lu**n**ch [lʌntʃ], **m**u**ch** [mʌtʃ], **r**u**n** [rʌn],
su**n** [sʌn], **b**u**t** [bʌt], **b**u**s** [bʌs], **m**u**st** [mʌst]

Но есть несколько слов, в которых буква **u** пе-
редаёт звук

[ʊ]

put [pʊt] — класть, ставить/поставил
bull [bʊl] — бык
full [fʊl] — полный
bush [bʊʃ] — куст
push [pʊʃ] — толкать

pull [pul] — тянуть

truth [truθ] — правда

butcher [ˈbutʃə] — мясник

Чтение этих слов нужно запомнить. Поможет тебе в этом вторая магическая формула — (Abracadabra 2), если её выучить.



That's the **truth** that the **butcher** put my **bull** into the **bush**, full of bees, and I must **push** and **pull** it! — Это правда, что мясник поставил моего быка в кусты, полные пчёл, и я должен толкать и тянуть его.

Познакомься с некоторыми словами и выражениями, которые понадобятся тебе в дальнейшем. Прочти их вслух.

sun — солнце

up — вверх, наверх

the sun is up — солнце взошло

but — но

must — должен

I must go — Я **должен** идти

must be — **должно** быть

puzzle (puz-zle) [ˈpʌz(ə)] — загадка, головоломка



1. Рассмотрй картинку. Почему пчела перелетает на другой цветок? Что она об этом говорит?



Здесь **one** — слово-заместитель, заменяющее слово **rose**.

2. «СКАТИСЬ С ГОРКИ». Прочти и переведи фразы:

It

It must

It must be

It must be not

It must be not cold

It must be not cold as

It must be not cold as the sun

It must be not cold as the sun is up.



3. Посмотри на эту картинку и скажи, о чём она говорит.



Послушай стихотворение к этой картинке.

RHyme 11.1

Let's do the sum: my puppy plus
A sunny day, a country bus,
Plus lakes that sparkle in the sun,
Plus woods and lots of nuts make **fun!**

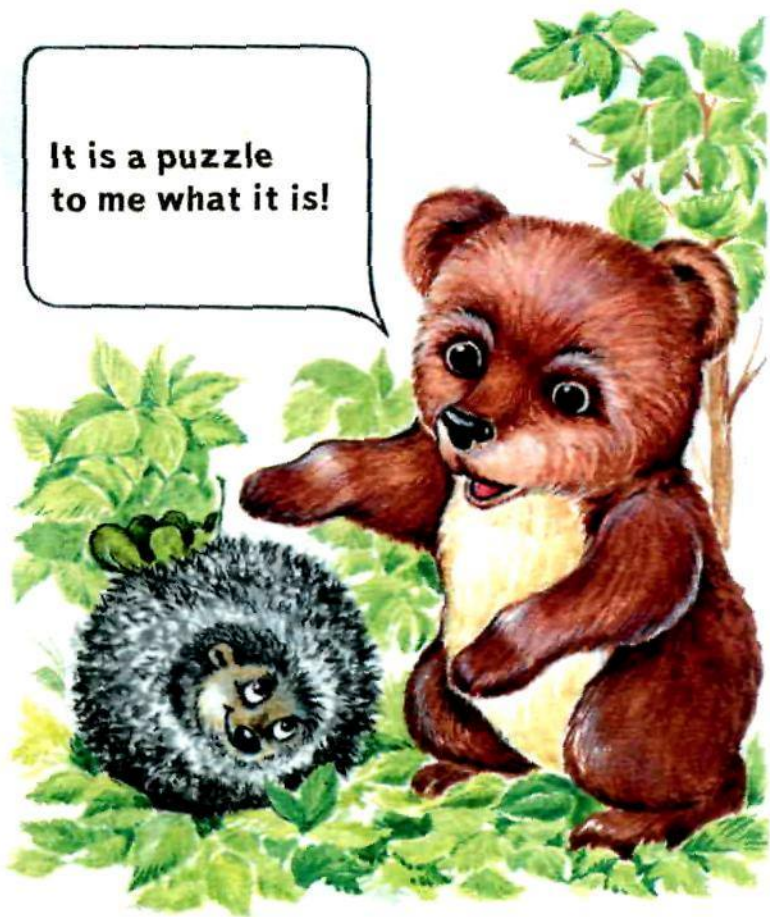
do [du] the sum — решать задачу (*арифметическую*)

Давайте решать задачу: мой щенок плюс
Солнечный день, загородный автобус,
Плюс озёра, которые сверкают на солнце,
Плюс леса и множество орехов
равняется **веселье!**

Сосчитай число предложений в стихотворении. Покажи последние слова каждой строчки стихотворения. Послушай, как они звучат: [plʌs], [bʌs], [sʌn], [fʌn]. Какие слова рифмуются? Догадайся, что они значат. Догадайся, что значат слова, которые звучат так: [ˈpʌpi], [meɪk], [sʌm], [ˈsʌni], [deɪ], [leɪks], [nʌts], [ˈkʌntri], [ˈspɑ:k(ə)], [lɒts], [wʊ:dz]. Покажи их в тексте.

4. Рассмотрите картинку. Прочтите и переведите, что говорит медвежонок.

**It is a puzzle
to me what it is!**



**ЗАНЯТИЕ
11.2**

Буква U u в открытом слоге

В открытом слоге буква **Uu** передаёт на письме звук [ju:] — название буквы.

Uu [ju:]

cue [kju:], **due** [dju:], **dune** [dju:n],
mule [mju:l], **tube** [tju:b], **use** [ju:z]

После согласных **l** и **r** буква **u** в открытом слоге передаёт на письме звук

[u:]

Но эти согласные так смягчают звук [u:], что получается почти [ju:]:

blue [blu:], **clue** [klu:], **glue** [glu:],
prune [pru:n], **true** [tru:], **Bruce** [bru:s]

Познакомься с некоторыми словами. Прочти их вслух.

use — использовать

true — правда

blue — голубой

Sue — Сью (*женское имя*)

Bruce — Брюс (*мужское имя*)



1. В клетках этого поля проставлены номера слов, написанных ниже. Раскрась клетки с номерами слов, содержащих звук [u], в зелёный цвет, звук [ʌ] — в жёлтый цвет и звук [ju:] — в красный цвет. При правильной раскраске получится орнамент — симметричная фигура.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

1. Bush	10. Dull	19. Push
2. Blush	11. Puff	20. Cut
3. But	12. Tune	21. Pull
4. Fuss	13. Rush	22. Drum
5. Put	14. Tube	23. Duck
6. Thus	15. Bun	24. Lunch
7. Full	16. Cup	25. Butcher
8. Cue	17. Bull	
9. Truth	18. Mule	

2. «СКАТИСЬ С ГОРКИ». Прочти и переведи фразы:

Can

Can it

Can it be

Can it be true

Can it be true that

Can it be true that Sue

Can it be true that Sue saw

Can it be true that Sue saw Bruce

Can it be true that Sue saw Bruce in

Can it be true that Sue saw Bruce in a blue

Can it be true that Sue saw Bruce in a blue **suit**?



suit [sju:t] — КОСТЮМ

3. Рассмотри картинку. Прочти и переведи, что спрашивает кукушка.

Can I use
your nest?



Тема 12

БУКВОСОЧЕТАНИЯ ГЛАСНЫХ С БУКВОЙ **R r**

Буквы и буквосочетания	Звук	Примеры
er, or безударные	[ə]	teacher [ˈti:tʃə], driver [ˈdraɪvə], doctor [ˈdɒktə]
er, ir, ur ударные	[ɜ:]	fern [fɜ:n], her [hɜ:], bird [bɜ:d], purple [ˈpɜ:pl]
eer	[iə]	deer [diə], peer [piə]
air, are	[ɛə]	hair [hɛə], pair [peə], hare [hɛə], care [keə]
ear, ere	[iə], [ɛə]	dear [diə], bear [beə], near [niə], pear [peə] here [hiə], there [ðɛə], where [weə]
or, ore, oor, our	[ɔ:]	port [pɔ:t], more [mɔ:], door [dɔ:], four [fɔ:] HO work [wɜ:k], word [wɜ:d], world [wɜ:ld]
ower	[aʊə]	flower [flaʊə], power [paʊə]
ar	[ɑ:]	star [stɑ:], barn [bɑ:n], start [stɑ:t], carpet [ˈkɑ:pɪt]

**ЗАНЯТИЕ
12.1**

**Буквосочетания
or, ore, oor, our**

Такие буквосочетания гласной **o** с согласной **r**, как **or, ore, oor, our**, передают на письме долгий звук

[ɔ:]

or [ɔ:], **for** [fɔ:], **form** [fɔ:m], **lord** [lɔ:d],
nor [nɔ:], **north** [nɔ:θ], **port** [pɔ:t],
more [mɔ:], **store** [stɔ:], **door** [dɔ:],
floor [flɔ:], **your** [jɔ:], **four** [fɔ:], **pour** [pɔ:]

НО!

буквосочетание **or** после согласной **w** передаёт на письме звук

[ə:]

work [wɜ:k], **worm** [wɜ:m], **word** [wɜ:d],
world [wɜ:ld], **worth** [wɜ:θ]

Познакомься с некоторыми словами и выражениями. Прочти их вслух.

story [ˈstɔ:ri] — рассказ, история
more — больше
one more — ещё один
or — или
pour — лить, наливать

four — четыре

for — множество значений, например: для

lord — господин

door — дверь

floor — 1) пол, 2) этаж



ЗАДАНИЯ
ОТ НЕДА

1. Рассмотрни картинку. Прочти и переведи, что говорит бабушка-зайчиха своим внучатам.



2. Посмотри на эту картинку и Расскажи, что на ней изображено.



Послушай стихотворение к этой картинке.

RHyme 12.1

I wonder if these lords
Go in for sports?
And if they go, then
Say what for and when?

I wonder [ˈwʌndə] — интересно
go [gəʊ] in for sports — заниматься спортом

Интересно, эти господа
Занимаются спортом?
И если они занимаются, тогда
Скажите, для чего и когда?

Сосчитай число предложений в стихотворении. Покажи последние слова каждой строчки стихотворения. Послушай, как они звучат: [lɔ:dz], [spɔ:ts], [den], [wen]. Какие слова рифмуются? Догадайся, что они значат. Догадайся, что значат слова, которые звучат так: [dei], [sei], [ænd], [di:z], [ɪf].

Покажи их в тексте.

3. «СКАТИСЬ С ГОРКИ». Прочти и переведи фразы:

Please

Please pour

Please pour four

Please pour four cups

Please pour four cups of tea

Please pour four cups of tea or

Please pour four cups of tea or coffee

Please pour four cups of tea or coffee for

Please pour four cups of tea or coffee for the four

Please pour four cups of tea or coffee for the four lords

Please pour four cups of tea or coffee for the four lords at

Please pour four cups of tea or coffee for the four lords at

the door

Please pour four cups of tea or coffee for the four lords at

the door and

Please pour four cups of tea or coffee for the four lords at

the door and one more

Please pour four cups of tea or coffee for the four lords at

the door and one more coffee

Please pour four cups of tea or coffee for the four lords at

the door and one more coffee for

Please pour four cups of tea or coffee for the four lords at

the door and one more coffee for the man

Please pour four cups of tea or coffee for the four lords at

the door and one more coffee for the man on

Please pour four cups of tea or coffee for the four lords at

the door and one more coffee for the man on

the **ground floor**.



ground [graʊnd] floor — первый этаж

ЗАНЯТИЕ
12.2

Буквосочетание **ar**

Буквосочетание **ar** передаёт на письме долгий звук

[ɑ:]

arm [ɑ:m], **bar** [bɑ:], **bar**k [bɑ:k], **car** [kɑ:],
dark [dɑ:k], **far** [fɑ:], sh**ar**k [ʃɑ:k],
t**ar**t [tɑ:t], M**ar**ch [mɑ:tʃ], m**ar**k [mɑ:k],
p**ar**k [pɑ:k], st**ar** [stɑ:], y**ar**d [jɑ:d]

Познакомься с некоторыми словами и выражениями. Прочти их вслух.

park — 1) парк, 2) место стоянки (*автомобилей*)

car — автомобиль

far — далеко

yard — двор

star — звезда

shark — акула

tart — пирог (*домашний, с фруктами*)

are [ɑ:] — *форма глагола to be*

They **are** smart. — Они сообразительные.

We **are** in the yard. — Мы во дворе.

You **are** dancing [ˈdɑ:nsɪŋ] well. — Вы танцуете хорошо.



1. «ГДЕ СМЕХ, ТАМ УСПЕХ».
Прочитай и переведи, о чём раз-
говаривают птицы.



2. «СКАТИСЬ С ГОРКИ». Прочти и переведи фразы:

The park

The park for

The park for cars

The park for cars is

The park for cars is far,

The park for cars is far, so

The park for cars is far, so my

The park for cars is far, so my car

The park for cars is far, so my car is in

The park for cars is far, so my car is in the yard.



3. «ПОДБЕРИ СЛОВА». Из предложенных вариантов выбери правильные по смыслу.

star

shark

A shark is in the sky, a tart is in the sea.

tart

star

Выбранные слова обведи цветным карандашом. Прочти вслух и переведи, что получилось.

4. «ПОЧИТАЕМ?»

Прочти и переведи.



THE ROAD TO THE MARKET

Smile, the crocodile, went to the market to buy a carpet. Yet he didn't know where it was. On the crossroad he met El, the elephant. «Pardon me», said Smile, as he was well-bred. «Pardon me, **could I ask you** where the market is?» «Oh, it's not far from here», answered (answer + ed) El. «It's on the **far side** of the river». «**It's very kind of you**», said Smile, as he was well-bred. «**You are welcome**», answered El, as he was a well-bred elephant too. Then Smile crossed (cross + ed) the river (crocodiles

like to cross rivers) and went **farther** to look for the market. Yet he find it **nowhere** (no + where). It was far from the river when Smile met Mighty, the bull. «Pardon me», said Smile, as he was well-bred. «Pardon me, could I ask you where the market is?» «Oh, it's not far from here», answered Mighty. «It's on the far side of the river». «What?!» cried (cry + ed) the crocodile. «I was there, yet there are no markets there!» «Sorry», answered the bull, as he was well-bred. «Sorry, yet I don't know other markets. I know



what is what.» «It's very kind of you», whispered (whisper + ed) Smile, as he was well-bred. «You are welcome», answered Mighty, as he was a well-bred bull too. And Smile went to the river at dark. It was twelve sharp when he was by the river. It was **as dark as pitch**. Smile crossed the river (crocodiles see at dark) and at last went home. «I'll **never**, never leave for the market to buy a carpet», said Smile to himself.

could [kʊd] — мог (*в прошедшем времени*)

could I... — мог бы я... (*вежливое обращение*)

far side — другая сторона

it's very kind of you — вы очень любезны

welcome [ˈwelkəm] — приветствовать, одобрять

you are welcome — пожалуйста (*ответ на благодарность*)

farther [ˈfɑːðə] — дальше

nowhere [ˈnuwɛə] — нигде

as dark as pitch — тьма крошечная (pitch — смола)

never [ˈnevə] — никогда

ЗАНЯТИЕ
12.3

Буквосочетания **er, ir, ur**

Буквосочетания **er, ir, ur** передают на письме звук

[ə:]

her [hə:], **serve** [sə:v], **bird** [bɜ:d],
first [fɜ:st], **fur** [fɜ:], **girl** [gɜ:l], **sir** [sɜ:],
third [θɜ:d], **thirst** [θɜ:st], **burn** [bɜ:n],
curds [kɜ:dz], **purse** [pɜ:s], **turn** [tɜ:n]

Познакомьтесь с некоторыми словами и выражениями. Прочти их вслух.

earth [ə:θ] — земля

turn — 1) вращаться, 2) очередь

I, in my turn... — Я, в свою очередь...

sir — сэ́р

serve — подавать (*на стол*)

purse — кошелёк

bird — птица

girl — девочка

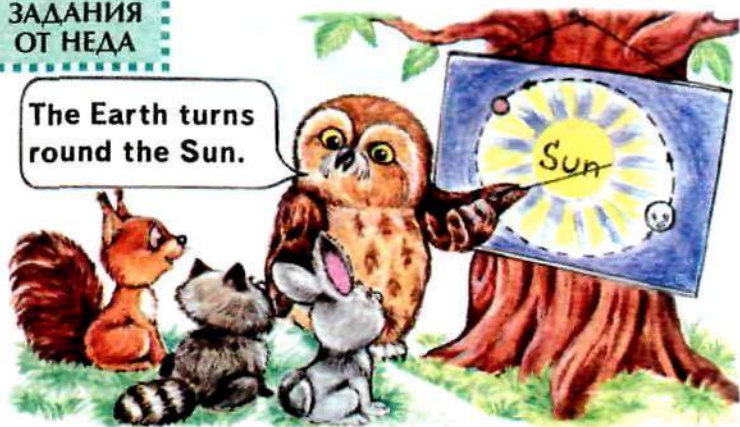
Прочти и переведи предложение.

Birds can fly, but girls can not.



1. Прочти и переведи, что объясняет сова-учитель ученикам.

The Earth turns round the Sun.



2. Посмотри на эту картинку и скажи, о чём она говорит.



Послушай стихотворение к этой картинке.

RHYME 12.3

What is this? What are they?
They are out of the way!
These two unknown birds
Are too funny for words!

way — (здесь) обычай, привычка

out — вне

out of the way — необычные

too funny for words — не хватает слов, чтобы выразить,
как они странны

Что это? Кто они?
Они ни на что не похожи!
Эти две неизвестные птицы
Так странны, что не хватает слов!
(дословно: слишком странны для слов)

Сосчитай число предложений в стихотворении. Покажи последние слова каждой строчки стихотворения. Послушай, как они звучат: {deɪ}, {weɪ}, {bə:dz}, {wə:dz}. Какие слова рифмуются?

Догадайся, что они значат. Догадайся, что значат слова, которые звучат так: [лп 'пəʊп], [aʊt], [wɒt], [ðɪz].

Покажи их в тексте.

3. Прочти и переведи, что мой друг медведь Бак сказал вчера обезьянке Алисе.

— Give me one more apple and I, in my turn, will give you the banana.

4. «СКАТИСЬ С ГОРКИ». Прочти и переведи фразы:

Sir,
Sir, I'll serve
Sir, I'll serve the coffee
Sir, I'll serve the coffee if
Sir, I'll serve the coffee if you,
Sir, I'll serve the coffee if you, in your turn,
Sir, I'll serve the coffee if you, in your turn, show
Sir, I'll serve the coffee if you, in your turn, show me
Sir, I'll serve the coffee if you, in your turn, show me your
Sir, I'll serve the coffee if you, in your turn, show me your
purse.



ЗАНЯТИЕ
12.4

Буквосочетания **eer**, **air**, **are**,
eir, **ear**, **ere**,

Буквосочетание **eer** передаёт
на письме звук

[ɪə]

deer [diə], **p**eer [piə], **b**eer [biə],
jeer [ʤiə], **l**eer [liə], **st**eer [stiə]

Буквосочетания **air**, **are** и **eir** передают на
письме звук

[ɛə]

air [ɛə], **f**air [fɛə], **h**air [hɛə], **p**air [pɛə],
stair [stɛə], **h**are [hɛə], **d**are [dɛə]
care [kɛə], **th**eir [ðɛə], **h**eir [ɛə]

Буквосочетания **ear**, **ere** передают на письме
оба звука

[ɪə] и [ɛə]

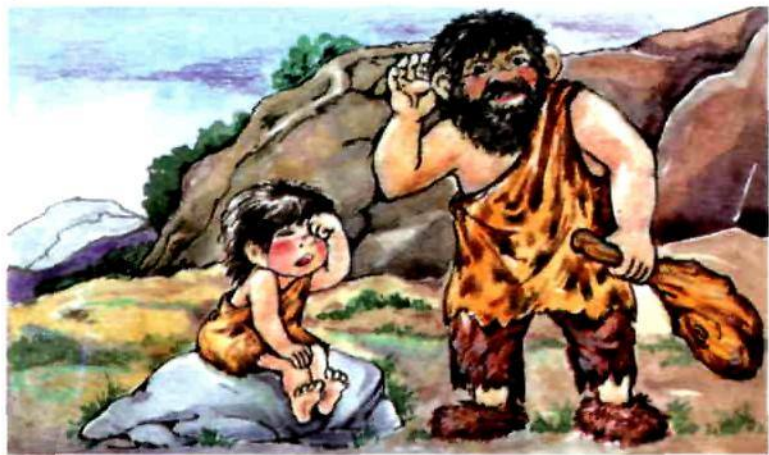
dear [diə], **b**ear [bɛə], **n**ear [niə],
pear [pɛə], **h**ere [hiə], **th**ere [ðɛə]

Запомни основные слова, в которых буквосочетаниями **ear** и **ere** передаётся звук [ɪə]:

h ere [hiə] — здесь	f ear [fiə] — бояться
e ar [ɪə] — ухо	n ear [niə] — около
d ear [diə] — дорогой	h ear [hiə] — слышать

tear [tiə] — слеза
clear [kliə] — ясно
year [jiə] — год

Третья магическая формула (Abracadabra 3) о потерявшемся доисторическом мальчике поможет тебе лучше запомнить эти слова.



Don't **fear**, **dear**. Wipe your **tears**. I hear **clear** with my **ear** your tribe [traɪb] is **near** **here** this **year**. — Не бойся, дорогой. Вытри слёзы. Я слышу ясно своим ухом, (что) твоё племя поблизости в этом году.

near here — поблизости, недалеко

Познакомься ещё с несколькими словами и выражениями. Прочти их вслух.

pair — пара

fairy [ˈfeəri] — фея

air — воздух

hair — волосы

fair — (здесь) прекрасный

their — их

bear — медведь

pear — груша

hare — заяц

there — там

there is/are — имеется/имеются

There is [ðeəˈɪz] a big house near here. — Имеется большой дом поблизости (Поблизости находится большой дом).

There are [ðeəˈɑː] a lot of rooms in this house. — Имеется много комнат в этом доме (В этом доме много комнат).



1. Посмотри на эту картинку и опиши её.



Послушай стихотворение к этой картинке.

RHyme 12.4

If I cut my hair
One and all...
Then I will be fair,
Like the ball!

one and all [ɔ:l] — все до одного (*дословно*: один и все)

Если я остригу свои волосы
Все до одного...
Тогда я буду прекрасный,
Как этот мяч!

Сосчитай число предложений в стихотворении. Покажи последние слова каждой строчки стихотворения. Послушай, как они звучат: [hɛə], [ɔ:l], [fɛə], [bɔ:l]. Какие слова рифмуются? Догадайся, что они значат. Догадайся, что значат слова, которые звучат так: [kɒt] [maɪ], [ɪf], [ðen], [aɪ], [laɪk].

Покажи их в тексте.

2. «СКАТИСЬ С ГОРКИ». Прочти и переведи фразы:

A pair

A pair of **elves**

A pair of elves met

A pair of elves met a fairy

A pair of elves met a fairy in

A pair of elves met a fairy in the air

A pair of elves met a fairy in the air and

A pair of elves met a fairy in the air and told

A pair of elves met a fairy in the air and told her

A pair of elves met a fairy in the air and told her that

A pair of elves met a fairy in the air and told her that her

A pair of elves met a fairy in the air and told her that her hair

A pair of elves met a fairy in the air and told her that her hair
was fair!



elves [elvz] = elf + es — эльфы

3. «ПОДБЕРИ СЛОВО». Из столбика слов выбери слово, подходящее по смыслу.

	their	
I met	bear	friend Billy.
	pear	

Выбранное слово обведи цветным карандашом. Прочти вслух и переведи, что получилось.

4. Новое задание: «HUBBLE-BUBBLE — Болтовня». Старайся читать на скорость. Переведи.

There is a hill behind my house.

There is a forest near the hill behind my house.

There is a tree in the forest near the hill behind my house.

There are two pears on the tree in the forest near the hill behind my house.

There is a bear under the two pears on the tree in the forest near the hill behind my house.

There is a hare behind the bear under the two pears on the tree in the forest near the hill behind my house.



The bear and the hare think how to get the pears!

Hi, my little friends!

Now you can read English well. Good luck!

Yours [jo:z] Larisa Arkhangelskaya.

СЛОВАРЬ

Аа

a/ an [ə/ ən] — *артиклъ*
(неопределённый)

and [ənd] — и

as [əz] — *здесь так как*

at [ət] — 1) около,

2) в (*время*)

Вb

be [bi:] — *быть*

bed [bed] — *кровать*

bee [bi:] — *пчела*

behind [bi'haɪnd] —

позади, сзади

being [bi:ɪŋ] — *здесь*
существо

bell [bel] — *звонок*

bend [bend] —

наклоняться

bent [bent] — *наклонился*

best [best] — *лучший*

better [ˈbetə] — *лучше*

boy [bɔɪ] — *мальчик*

bread [bred] — *хлеб*

but [bʌt] — *но*

by [baɪ] — *здесь около*

Сс

can [kæn/ kən] — *мочь,*
уметь

child [tʃaɪld] — *ребёнок*

coffee [ˈkæfi] — *кофе*

cold [kəʊld] — *холодный*

cup [kʌp] — *чашка*

Dd

den [den] — *пещера*

dinner [ˈdɪnə] — *обед*

don't [dəʊnt] —

отрицание (I don't
know)

Ee

east [i:st] — *восток*

eat [i:t] — *есть* (*кушать*)

egg [eg] — *яйцо*

end [end] — *конец*

Ff

fed [fed] — *кормил*

feed [fi:d] — *кормить*

felt [felt] — *чувствовал*

five [faɪv] — *пять*

(*число*)

fly [flaɪ] — *здесь летать*

forest [ˈfɒrɪst] — *лес*

friend [frend] — *друг*

Gg

get [get] — 1) *получать,*

2) *попадать*

green [ɡri:n] — *зелёный*

Hh

he [hi:] — он
 head [hed] — голова
 hedgehog [ˈhedʒhɒg] — ёж
 help [help] — помогать
 hill [hɪl] — холм
 him [hɪm] — ему, его
 (кого)
 his [hɪz] — его (чьё)
 hit [hɪt] — ударить
 how [haʊ] — как

Ii

if [ɪf] — если
 ill [ɪl] — больной
 in [ɪn] — в (где)
 into [ˈɪntə] — в (куда)
 is [ɪz] — есть (является,
 находится)
 it [ɪt] — это, оно

Jj

jump [dʒʌmp] — прыгать

Kk

key [ki:] — ключ
 king [kɪŋ] — король
 knew [nju:] — знал
 know [nəʊ] — знать

Ll

lead [li:d] — вести (куда-
 либо)
 led [led] — вёл
 left [left] — 1) уехал,
 оставил, 2) левый
 lend [lend] — одалживать
 lent [lent] — одолжил
 let [let] — позволять
 let's [lets] — давайте
 letter [ˈletə] — письмо
 life [laɪf] — жизнь
 like [laɪk] — любить,
 нравиться
 little [lɪtl] — маленький
 live [lɪv] — жить
 luck [lʌk] — удача

Mm

me [mi:] — мне, меня
 meat [mi:t] — мясо
 meet [mi:t] — встречать
 men [men] — мужчины
 mend [mend] — чинить
 met [met] — встретил
 Miss [mɪs] — мисс
 month [mʌnθ] — месяц
 (часть года)
 Mr. [ˈmɪstə] — мистер
 Mrs. [ˈmɪsɪz] — миссис
 my [maɪ] — мой

Nn

need [ni:d] — нуждаться
nest [nest] — гнездо
net [net] — сеть, сетка
new [nju:] — новый
not [nɒt] — не
now [naʊ] — теперь,
сейчас

Oo

of {əv} — *здесь a cup of*
tea (чего? — чая)
on {ɒn} — *на (предлог)*
one {wʌn} — *один (число)*

Pp

pet [pet] — домашний
любимец
pen [pen] — ручка
pie [paɪ] — пирог
please [plɪz] —
пожалуйста (*просьба*)

Qq

queen {kwɪ:n} — королева

Rr

red [red] — красный
right [raɪt] — правый,
правильный

rose [rəʊz] — роза
round [raʊnd] — *здесь*
вокруг

Ss

sea [si:] — море
see [si:] — видеть
seven [ˈsev(ə)n] — семь
(*число*)
she [ʃi:] — она
show {ʃəʊ} — *здесь*
показывать
sister [ˈsɪstə] — сестра
sit [sɪt] — сидеть
sky [skaɪ] — небо
smile [smaɪl] —
улыбаться
so {səʊ} — 1) так,
2) *поэтому*
speak [spi:k] — говорить,
разговаривать
street [stri:t] — улица
suit [sju:t] — костюм
sun [sʌn] — солнце
sweep [swi:p] —
подметать

Tt

tea [ti:] — чай
tell [tel] — говорить,
рассказывать

ten [ten] — десять
(число)
tent [tent] — палатка
that [ðæt] — 1) то, тот,
2) который
the [ðe, ði] — артикль
(определённый)
them [ðem] — им, их
(кого, что)
then [ðen] — тогда
these [ði:z] — эти
they [ðei] — они
think [θɪŋk] — думать
this [ðɪs] — это, этот
three [θri:] — три (число)
to [tə] — в, к (куда)
told [təʊld] — сказал,
рассказал
tree [tri:] — дерево
two [tu:] — два (число)

Uu

under [ˈʌndə] — под
up [ʌp] — вверх

Vv

very [ˈveri] — очень

Ww

want [wɒnt] — хотеть
was [wɒz] — был
we [wi:] — мы
weep [wi:p] — плакать

went [went] — пошёл
west [west] — запад
wet [wet] — сырой,
мокрый
were [wɛə] — были
when [wen] — когда
which [wɪʃ] — который
what [wɒt] — 1) что,
2) какой
who [hu:] — кто
will [wɪl] — образует
будущее время
wind [wind] — ветер
windy [ˈwɪndi] — ветрено
winter [ˈwɪntə] — зима
with [wɪð] — с
write [raɪt] — писать

Xx

Xmas [ˈkrɪsməs] —
Рождество

Yy

year [jiə] — год
yes [jes] — да
yet [jet] — 1) однако,
2) уже, ещё
you [ju:] — ты, вы
your [jɔ:] — твой, ваш

Zz

Zoo [zu:] — зоопарк

СОДЕРЖАНИЕ

От автора	4
Тема 1. ЗВУКИ, БУКВЫ, АЛФАВИТ, ТРАНСКРИПЦИЯ.	
СОГЛАСНЫЕ И ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ. СПОСОБЫ	
ПЕРЕДАЧИ ЗВУКОВ НА ПИСЬМЕ	7
Занятие 1.1. Звуки, буквы, алфавит	7
Занятие 1.2. Парные согласные звуки	12
Занятие 1.3. Согласные звуки, не имеющие пары	17
Занятие 1.4. Простые гласные звуки (краткие и долгие)	20
Занятие 1.5. Сложные гласные звуки	24
Занятие 1.6. Общее представление о способах передачи звуков на письме	28
Тема 2. СОГЛАСНЫЕ БУКВЫ И БУКВОСОЧЕТАНИЯ.	
ПЕРЕДАЮЩИЕ НА ПИСЬМЕ ПО ОДНОМУ	
ЗВУКУ	31
Занятие 2.1. Буквы и буквосочетания, передающие один звук	31
Занятие 2.2. Буквы и буквосочетания, передающие один звук (продолжение)	33
Тема 3. БУКВА Е е И БУКВОСОЧЕТАНИЯ ee, ea,	
ei, ew, eu. ПОРЯДОК СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ	36
Занятие 3.1. Понятие открытого и закрытого слога. Буква Е е в открытом и закрытом слоге.	37
Порядок слов в английском предложении.	37
Местоимения he, she, we, me	38
Занятие 3.2. Буква Е е и буквосочетания ee и ea	40
Занятие 3.3. Буква Е е и буквосочетания ee и ea (продолжение). Союз and и неопределённый артикль a	43
Занятие 3.4. Буква Е е и буквосочетания ee и ea (продолжение). Определённый артикль the	47

Занятие 3.5. Буква E e и буквосочетания ee и ea (продолжение)	52
Занятие 3.6. Буквосочетания ei, ey, ew	59

Тема 4. СОГЛАСНЫЕ БУКВЫ И БУКВОСОЧЕТАНИЯ, ПЕРЕДАЮЩИЕ НА ПИСЬМЕ ПО НЕСКОЛЬКО ЗВУКОВ.

БУКВОСОЧЕТАНИЕ th, БУКВА S s	64
Занятие 4.1. Буквосочетание th.	
Местоимения they и them	64
Предлоги at и to	65
Занятие 4.2. Буква S s	69
Занятие 4.3. Грамматические функции буквы S s: множественное число существительных; глаголы в 3-м лице единственного числа (Present Simple)	75
Занятие 4.4. Грамматические функции буквы S s: притяжательный падеж существительных; эквивалентные сокращения типа let's	83

Тема 5. БУКВА I i И БУКВОСОЧЕТАНИЯ С НЕЙ. БУКВА i В ЗАКРЫТОМ СЛОГЕ. ГРАММАТИЧЕСКОЕ

ОКОНЧАНИЕ ing	88
Занятие 5.1. Буква I i в закрытом слове	88
Занятие 5.2. Буква I i в закрытом слове. Глагол to be в 3-м лице единственного числа (Present Simple)	94
Занятие 5.3. Грамматическое окончание ing и глаголы в Present, Past и Future Continuous Tenses	98

Тема 6. БУКВА I i В ОТКРЫТОМ СЛОГЕ И БУКВОСОЧЕТАНИЯ ie, igh, i+ld, i+nd. БУКВА Y y 102 |

Занятие 6.1. Буква I i в открытом слове.	
Местоимение I	102
Занятие 6.2. Буквосочетания ie, igh, i+ld, i+nd	106
Занятие 6.3. Буква Y y. Местоимения you и your	111

Тема 7. БУКВОСОЧЕТАНИЯ wh, who, wa, wha, wr и qu	116
Занятие 7.1. Буквосочетания wh, who, wa, wha	116
Занятие 7.2. Буквосочетание wr	121
Занятие 7.3. Буквосочетание qu	125
Тема 8. БУКВЫ С c, G g, J j, X x	129
Занятие 8.1. Буква С c	129
Занятие 8.2. Буквы G g и J j	134
Занятие 8.3. Буква X x	141
Тема 9. БУКВА О о И БУКВОСОЧЕТАНИЯ С НЕЙ	144
Занятие 9.1. Буква О о в закрытом слове	144
Занятие 9.2. Буква О о в открытом слове	150
Занятие 9.3. Буквосочетания oa и o+ld	155
Занятие 9.4. Буквосочетания ow, ou, oi и oy	160
Занятие 9.5. Буквосочетание oo	166
Тема 10. БУКВА А а И БУКВОСОЧЕТАНИЯ С НЕЙ:	
ai, ay, a+I, a+sk, a+st	170
Занятие 10.1. Буква А а в закрытом слове	170
Занятие 10.2. Буква А а в открытом слове.	
Буквосочетания ai и ay	174
Занятие 10.3. Буквосочетания a+I, a+sk, a+st	179
Тема 11. БУКВА U u	183
Занятие 11.1. Буква U u в закрытом слове	183
Занятие 11.2. Буква U u в открытом слове	189
Тема 12. БУКВОСОЧЕТАНИЯ ГЛАСНЫХ С БУКВОЙ R r	193
Занятие 12.1. Буквосочетания or, ore, oor, our	194
Занятие 12.2. Буквосочетание ar	199
Занятие 12.3. Буквосочетания er, ir, ur	205
Занятие 12.4. Буквосочетания eer, air, age, eir, ear, ere	209
Словарь	217

Архангельская Л. С.

А 87 Английский язык: учебно-методическое пособие / Л. С. Архангельская; ил. Е. Нитылкиной. — М.: Эксмо, 2006. — 224 с.: ил. — (Готовимся к школе по интенсивной методике).

УДК 373

ББК 81.2 Англ я70

ISBN 5-699-14773-X

© Л. С. Архангельская, текст, 2005

© Е. В. Нитылкина, иллюстрации, 2005

© ООО «Издательство «Эксмо», 2006

Архангельская Лариса Сергеевна

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Пособие для игрового дошкольного обучения,
осуществляемого родителями, воспитателями
детских дошкольных учреждений и учителями

Ответственный редактор *Л. Кондрашова*

Дизайн переплета, художественный редактор *И. Слауков*

Компьютерная графика *А. Матвеев*

Технические редакторы *О. Кистерская, М. Печковская*

Компьютерная верстка *Г. Дегтяренко*

Корректор *Т. Пикула*

ООО «Издательство «Эксмо»

127299, Москва, ул. Клары Цеткин, д. 18/5. Тел.: 411-68-86, 956-39-21

Home page: www.eksmo.ru E-mail: Info@eksmo.ru

Подписано в печать 08.09.2006.

Формат 70х108 1/32. Гарнитура «Школьная». Печать офсетная.

Бумага офсетная. Усл. печ. л. 9,8

Тираж 7000 экз. Заказ № 4602487.

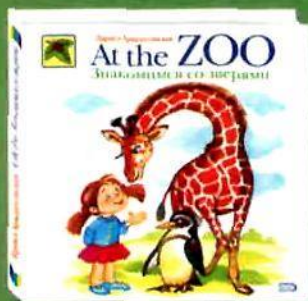
Отпечатано на ОАО «Нижполиграф»

603006, Нижний Новгород, ул. Варварская, 32

Лариса Сергеевна Архангельская - высококвалифицированный и опытный педагог, имеющий огромный стаж преподавания английского языка детям и взрослым. Используя зарубежный и отечественный методический опыт и глубокое знание детской психологии, она сумела создать свой оригинальный курс изучения английского языка, помогающий в полной мере раскрыться творческим способностям ребенка.

• • •

Если вы захотите продолжить занятия с ребенком по методическим разработкам Ларисы Сергеевны Архангельской, издательство "ЭКСМО" рекомендует вам обратить внимание на следующие книги:



ISBN 5-699-14773-X



9 785699 147731 >